

Inhalte des Geschichtsunterrichts der Jahrgangsstufen 5 bis 10

Schuljahrgänge 5 und 6

1	Zeit- und Identitätserfahrungen <ul style="list-style-type: none">- Umgang mit der Zeit- Meine Familiengeschichte- Woher wissen wir über Geschichte?- Mein Ort hat Geschichte
2	Menschen in vorgeschichtlicher Zeit <ul style="list-style-type: none">- Woher kommen die Menschen?- Jäger und Sammler (Altsteinzeit)- Ackerbau und Viehzucht (Jungsteinzeit)- Metallzeit + (möglich) Fächerübergreifender Bezug zum Fach Deutsch: Lektüre "Mit Jeans in die Steinzeit"
3	Frühe Hochkulturen <ul style="list-style-type: none">- Ägypten: geographische Gegebenheiten- Schrift und Götterglaube- Bautätigkeit + (möglich) Fächerübergreifender Bezug zum Fach Deutsch: Lektüre "Verschollen in der Pyramide"
4	Das antike Griechenland <ul style="list-style-type: none">- Geographische Bedingungen- Merkmale eines Stadtstaats- Gründung von Kolonien- Verbreitung griechischer Lebensart- Götterverehrung- Die Olympischen Spiele- Griechische Kunst und Wissenschaft- Athen: Entstehung der Demokratie- Sparta: Gesellschaft, Rolle der Spartiaten- Alexander der Große: Begegnung von Kulturen
5	Die römische Antike <ul style="list-style-type: none">- Gründung und Expansion Roms in Italien und im Mittelmeer-Raum- Die römische Familie- Die Ständekämpfe- Gesellschaft und Verfassung der Republik- Die Bürgerkriege- Caesar und Augustus (Prinzipat)- Alltagsleben in der Großstadt- Leben in der Provinz (Germanien)- Christentum und römischer Staat
6	Der Übergang von der Antike zum Mittelalter <ul style="list-style-type: none">- Die "Völkerwanderung" und das Ende des Weströmischen Reichs- Die Rolle der Kirche nach 476- Die Ausbreitung des Frankenreichs- Karl der Große und das Karolingerreich- Stammesherrzöge und Krönung Ottos I.- Die Struktur des Reichs, das Reich und Italien- Die Ständegesellschaft des Mittelalters- Lehnswesen und Grundherrschaft
7	Fächerverbindendes Projekt Latein-Geschichte: Spuren römischer Vergangenheit in unserer Zeit

Inhalte des Geschichtsunterrichts der Jahrgangsstufen 5 bis 10

Schuljahrgänge 7 und 8

1	Lebensformen im Hoch- und Spätmittelalter <ul style="list-style-type: none">- Bäuerliche Familie, Dorf und Landwirtschaft im Wandel- Das Kloster, die Reform von Cluny; Zisterzienser- Die Burg und ihre Bewohner- Das Rittertum- Die Stadt - Entstehung, Bewohner, Wirtschaft- Die Kämpfe um die Stadtherrschaft- Menschen und Krankheit- Pilger und "Ketzer"+ möglich: Die Hanse
2	Religiöse und politische Machtstrukturen im Hoch- und Spätmittelalter <ul style="list-style-type: none">- Der Streit zwischen Kaiser und Papst- Die Kirchenreform- Rituelle Kommunikation im Mittelalter- Christentum, Juden, Moslems; die Kreuzzüge- Der Aufstieg der Fürsten
3	Renaissance, Humanismus und Entdeckungsreisen <ul style="list-style-type: none">- Neues Denken- Neue Technik, neues Wirtschaften- Entdeckungsfahrten und Eroberungen- Die Völker Alt-Amerikas
4	Reformation und Glaubenskriege <ul style="list-style-type: none">- Luthers Forderungen und sein Kampf- Die deutschen Bauernkriege- Die katholische ("Gegen"-)Reform- 30jähriger Krieg und Westfälischer Friede
5	Absolutismus und Aufklärung <ul style="list-style-type: none">- Der "Absolutismus" in Frankreich (+ Merkantilismus)- Die Aufklärung - Idee, Praxis und Folgen- Preußen im 18. Jahrhundert- England im 17./18. Jahrhundert (+ US-Unabhängigkeit)+ regionalgeschichtlicher Bezug: Absolutismus, Barock und Aufklärung in Nordwest-Deutschland
6	Die bürgerlichen Revolutionen in Europa <ul style="list-style-type: none">- Der Verlauf der Französischen Revolution- Eroberung und Sicherung der Macht durch Napoleon- Auswirkungen der Französischen Revolution auf Preußen und andere deutsche Staaten- Die Beschlüsse des Wiener Kongresses; der Vormärz- Die deutsche Revolution 1848/49
7	Industrielle Revolution und Industrialisierung <ul style="list-style-type: none">- Die Industrialisierung in Großbritannien- Die Industrialisierung in Deutschland- Industrielle Lebens- und Arbeitsbedingungen- Die Soziale Frage; Lösungsansätze- Wandel der Lebens- und Arbeitsbedingungen+ Internet-Recherche zur Industrialisierung+ Exkursion zum Tuchmachermuseum Bramsche

Inhalte des Geschichtsunterrichts der Jahrgangsstufen 5 bis 10

Schuljahrgänge 9 und 10

1	Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg <ul style="list-style-type: none">- Die deutsche Einigung 1871- Die deutsche Gesellschaft des Kaiserreichs- Die Innenpolitik des Kaiserreichs- Bismarcks Außenpolitik- Der "Neue Kurs" - Veränderungen der deutschen Außenpolitik nach 1890- Der Imperialismus- Der Erste Weltkrieg - Kriegsschuldfrage, Kriegsziele, Kriegsende
2	Veränderungen in Europa; die Weimarer Republik <ul style="list-style-type: none">- Ursachen und Folgen der Russischen Revolutionen- Veränderungen in Europa nach 1918- Belastungen der ersten deutschen Republik- Rapallo und Locarno - die Außenpolitik der Weimarer Republik- Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise auf Deutschland
3	Die Zeit des Nationalsozialismus <ul style="list-style-type: none">- Die Etablierung der Diktatur- Die "Ideologie" des Nationalsozialismus- Lebenswirklichkeit von Jugendlichen- "Friedenspolitik" gegenüber Kriegsvorbereitungen- Juden in Deutschland- Widerstandsgruppen; die "Weiße Rose"- Der Zweite Weltkrieg - Vorbereitung 1938/39 und grober Verlauf- Holocaust und Vernichtungskrieg im "Osten"
4	Die Geschichte Deutschlands nach 1945 im europäischen und internationalen Zusammenhang <ul style="list-style-type: none">- Deutschland in der unmittelbaren Nachkriegszeit (bis 1949)- Kontinuität und Wandel in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft ("Stunde Null"?)- Schuld und Verantwortung- Motive der Siegermächte; die alliierte Besatzung- Der Ost-West-Konflikt ("Kalter Krieg")- Blockbildung und Dritte Welt- Die Europäische Einigung- Rüstungswettlauf der Supermächte- Die beiden deutschen Staaten im Vergleich; Integration in die beiden Systeme- Folgen des Mauerbaus und der Ostpolitik- Die Ursachen der "Wende" von 1989 (DDR und Mittel-Ost-Europa)- Zum Alltagsleben in beiden deutschen Staaten