



Konzeption Leseförderung

(Stand: 30.06.2014)

1 Bezug des Konzeptes zum Schulprogramm

Leitsatz 1: Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.

Leitsatz 2: Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.

Leitsatz 3: Wir fördern die soziale und interkulturelle Kompetenz.

Leitsatz 4: Wir sorgen gemeinsam für eine gute Lernatmosphäre und schaffen leistungsfördernde Bedingungen.

2 Implementierung des Konzeptes

Maßnahme	Verantwortlicher	Adressat	Zeitpunkt der Durchführung
Koordination	Beauftragte	Gesamte Schulgemeinschaft	Bei Bedarf
Lesearbeitsgemeinschaft		Jg. 5-7..	Wöchentlich lt. Plan
Bibliotheksführungen (Organisation/Aufbau/ LeihverkehrRecherche/ Jugendbibliothek in Kl. 5 (Vortrag/ Rallye) Schulbibliothek Kl. 8 (Vortrag/Rechercheaufgaben zur Vorbereitung von Präsentationen	Beauftragte Beauftragte	Jg. 5 und 8	Bei Bedarf
Aktualisierung des Buchbestandes	Fachobleute/ Beauftragte	Gesamte Schulgemein- schaft	Im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten (Etats/Förder- gelder/ Spenden)
Kostenlose Buchausleihe	Aufsichtskräfte/ Assistenz	Gesamte Schulgemein- schaft	Dauereinrichtu ng während der Bibliotheks- öffnungszeiten

„Bibliothek als Lernort“ - 2 ruhige Arbeitsräume/ Angebot: Sachliteratur/Lexika/PC-Arbeitsplätze	Aufsichtskräfte/ Beauftragte/ Assistenz	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung während der Bibliotheksöffnungszeiten
Angebot einer motivierenden Leseatmosphäre: Jugendbibliothek mit attraktiven Jugendbuchangeboten	Beauftragte/ Assistenz	Jg. 5 -7	Dauereinrichtung während der Bibliotheksöffnungszeiten und bei Bedarf
Abteilung: Fremdsprachliche Jugendliteratur (Fr/Eng/Lat)	Beauftragte/ Assistenz/ Fachleute Fr/Eng/Lat	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung während der Bibliotheksöffnungszeiten und bei Bedarf
Mediothek-Abteilung (Angebot neuer Medien: Filme, Hörbücher, PC-Lernprogramme) - kostenlose Medienausleihe	Fachleute/ Beauftragte	Gesamte Schulgemeinschaft	Dauereinrichtung während der Bibliotheksöffnungszeiten und bei Bedarf
Jugendbuchausstellungen	Lesescouts/ Deutschkollegen/ Beauftragte	Gesamte Schulgemeinschaft/ Eltern	Dauereinrichtung/ Sonderausstellungen nach Bedarf
Autorenlesungen	Fachgruppe Deutsch/ Beauftragte	Jahrgangweise (wechselnd)	Nach Bedarf und Angebot
Lesenächte	Deutschkollegen/ Klassenlehrer/ Beauftragte	Lese-AG/ interessierte Klassen	Nach Bedarf
Vorlesewettbewerb für 6. Klassen (Klassen- und Schulentscheid)	Beauftragte/ Deutschkollegen der 6. Klassen/nach Absprache interessierte Schüler u. Kollegen als Jury	Alle Kl. 6	Jährlich Nov./Dez.
Wettbewerb „Schüler lesen Platt“	Deutschkollegen	Unter- und Mittelstufe	Jährlich
„Bücherfest“: Projekttag zum „Welttag des Buches“	Klassenlehrer/ Deutschkollegen und andere Interessierte	Jg. 5 – 7 / Kl. 4 der umliegenden Grundschulen/ Kl. 5 der umliegenden weiterführenden Schulen	Bis auf Weiteres alle zwei Jahre
Weihnachtswettbewerb der Lese-AG Kreativwettbewerb rund um das Lesen	Lesescouts/ Beauftragte	Jg. 5 - 7	Jährlich Dez.
Bücherlesungen - aus unterschiedlichen Anlässen, z. B.	Fachgruppe Deutsch/	Gesamte Schulgemeinschaft	Nach Bedarf

„Schillerjahr“, „Bücher aus den Flammen“ – Anlass. der NS-Bücherverbrennung usw.	Beauftragte	schaft/ Öffentlichkeit	
„Bücherfrühstück“ – Vorstellung/Empfehlung von individueller Lektüre	Deutschkollegen	DU: Klassen/Kurse Lese-AG	Nach Bedarf und Interesse
Buchempfehlungslisten für Eltern u. SuS, z. B. „Bücher für den Gabentisch“ (Jg. 5 -10)	Bauftragte	AGQ- Elternschaft	Jährlich Nov.
Pädagogische Schwerpunktsetzung der Leseförderung mit verschiedenen Einzelaktionen, z. B. „Jungen an die Bücher“ - Jungenförderung, „Lesen mit den Ohren“ - Hörbücher	Beauftragte und Deutschkollegen	Jg. 5 -7	Jährlich wechselnd
„Buch des Monats“ Buchvorstellung auf Schulhomepage	Lesescouts/ Beauftragte	Gesamte Schulgemein- schaft/ Öffentlichkeit	Monatsweise
Einführung in die Arbeit mit der Bibliothek Jg. 5	Deutschkollegen Jg. 5	Alle Kl. 5 (vgl. Kerncurriculum Deutsch)	Jährlich
Lehrerfortbildung zur Leseförderung	Beauftragte/ Referenten z. B. von „Stiftung Lesen“	Lehrer/ Studenten/ Interessierte Eltern	Bei Bedarf
Teilnahme an Wettbewerben zur Leseförderung, z. B. Stiftung Lesen	Deutschkollegen/ Beauftragte	Lese-AG/ alle Klassen	Bei Bedarf
Zusammenstellung von Handapparaten zu Unterrichtsthemen/Projekten, oft fächerübergreifend z. B. Länderprojekte (Deu/EK), Jugendbuchprojekte über Steinzeit/Antike, Ägypten (Deu/Ge) usw. / Tiere (Deu/Bio)	Bibliotheksaufsicht/ Beauftragte	Alle Fachkollegen	Bei Bedarf
Kooperation mit Förderverein/Stiftung Artland-Gymnasium/örtlicher Buchhandel	Beauftragte/Deutschkollegen	Gesamte Schulgemein- schaft/ Öffentlichkeit	Bei Bedarf
Kooperation mit Stadtbibliothek und lokalem Buchhandel, z. B. Gegens. Buchvorstellungen, Schaufenstergestaltung durch Lese-AG; Aktion zum „Welttag des Buches“			
Exkursion zu überregionalen Literaturveranstaltungen und Buchmessen, z. B. Oldenburger Kinderbuchmesse (KIBUM) u. a.	Beauftragte/Interessierte	Lese-AG/alle Klassen	Bei Bedarf
Öffentlichkeitsarbeit: Aktionen am „Tag der Offenen Tür“/	Beauftragte	Gesamte Schulgemein-	Bei Bedarf

Zeitungsartikel über Leseförderung am AGQ und über Einzelaktionen		schaft/ Öffentlichkeit	
---	--	---------------------------	--

3 Bezug des Konzeptes zu schuleigenen Arbeitsplänen

Schuleigener Arbeitsplan (Fach)	Konzeptinhalt / -maßnahme
Kerncurriculum Deutsch, alle Jge.	Leseförderung insgesamt
Kerncurriculum Deutsch, Jg. 5	Einführung in die Arbeit mit der Bibliothek Jg. 5

4 Bezug des Konzeptes zu anderen Konzepten

Europäisch-interkulturelle Bildung (Fremdsprachliche Jugendbücher/ Länderprojekte)

Förderung (Vorlesewettbewerbe/ Weihnachtswettbewerb der LESE-AG/ Einführung in Bibliotheksarbeit u. Wissenschaftliches Arbeiten/

Schulfahrten Besuch von Literaturveranstaltungen und Buchmessen

Methoden (Einführung in die Arbeit mit der Bibliothek Jg. 5, „Bibliothek als Lernort“, Arbeit mit Handapparaten)

Fortbildung (Lehrerfortbildung)

Projektarbeit (Bücherfest/ „Tag der Offenen Tür“)

Medien (Einführung in die Arbeit mit der Bibliothek Jg. 5, „Bibliothek als Lernort“, Arbeit mit Handapparaten/Arbeit mit neuen Medien und Technologien/Internetrecherche)

Informationsarbeit in der Schulöffentlichkeit (Öffentlichkeitsarbeit: Aktionen am „Tag der Offenen Tür“/ Zeitungsartikel über Leseförderung am AGQ und über Einzelaktionen/„Buch des Monats“ Buchvorstellung auf Schulhomepage/ Buchempfehlungslisten „Bücher für den Gabentisch“(Jg. 5 -10))

5 Bezug des Konzeptes zum Bereich Umweltbildung (Umweltschule) und europäisch-interkultureller Bildung (Europaschule)

Durch die Bedeutung des Lesens als grundlegender Schlüsselqualifikation allen Lernens ist der Bezug der Leseförderung zu den o. a. Konzepten umfassend gegeben. Durch konkrete Themenstellung einzelner Projekte (z. B. Länderprojekte/fremdsprachliche Bücher/fächerübergreifende Initiativen zu Themen wie Natur, Tiere, fremde Kulturen usw.) werden kontinuierliche konkrete Bezüge realisiert.