



**Konzeption des Förderns und Forderns am AGQ:  
„Stärken entdecken – Können entwickeln – Diagnostizieren und Fördern“**

(Stand: August 2018)

**1 Bezug des Konzeptes zum Schulprogramm**

Leitsatz 1: „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.“  
Leitziel: „Wir entwickeln Förderkonzepte entsprechend der Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler weiter.“

Qualitätsstandards:  
„Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers.“

Leitsatz 2: „Wir fördern die Entfaltung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.“

Leitziel: „Wir stärken Leistungsbereitschaft und Ausdauer.“

Entsprechend der Leitsätze des Schulprogramms weist das Konzept des Förderns und Forderns „Stärken entdecken – Können entwickeln – Diagnostizieren und Fördern“ gemeinsame Grundlagen für leistungsstarke und leistungsschwache Schüler auf.

Im Hinblick auf pädagogische und didaktische Gesichtspunkte als auch unter Berücksichtigung der Aspekte innerer Organisation wird der Rahmen abgesteckt, in dem Fördern und Fordern stattfindet. Aufbau und Struktur der Fördermaßnahmen sind auf die Leitsätze des Schulprogramms abgestimmt.

**2 Implementierung des Konzeptes**

Maßnahme	Verantwortlicher	Adressat	Zeitpunkt der Durchführung
<i>Wettbewerbe</i>			
<i>Erdkunde</i>			
National Geographic Wissen	Fachobmann Erdkunde	Schüler der Jg. 9-10	jährlich nach Bedarf
<i>Mathematik</i>			
Känguru-Wettbewerb (Mathematik) und / oder Osnabrücker Mathematik-Olympiade (OMA)	Fachobmann Mathematik	Schüler der Jg. 6 und 8 (Känguru-Wettbewerb) und / oder interessierte Schüler der Jg. 5-10	jährlich

<i>(Fremd-)Sprachen</i>			
Plattdeutscher Lesewettbewerb	Fachobfrau Deutsch	interessierte Schüler der Jg. 5-11	jährlich
Lesewettbewerb (Deutsch)	Fachobfrau Deutsch	Schüler des Jg. 6	jährlich
The Big Challenge (Englisch)	Fachobfrau Englisch	Schüler der Jg. 5-8	bei Bedarf
Rerum antiquarum certamen (Latein)	Fachobmann Latein	interessierte Schüler der Sek II	bei Bedarf
<i>Naturwissenschaften</i>			
Jugend forscht (Biologie)	Fachobmann Biologie	interessierte Schüler der SekI/II	nach Bedarf
<i>Begabungsförderung (Sek I und Sek II)</i>			
DeutscheSchülerAkademie (Verein Bildung und Begabung e.V.)	Schulleitung, Beauftrage für Fördern und Fordern	besonders begabte und motivierte Schüler (Sek II)	16 Tage in den Sommerferien nach Bedarf
Stiftung Artland-Gymnasium (z.B. Teilnahme am schulinternen Wettbewerb zum Europapreis)	Schulleitung, Europabeauftragter	besonders begabte und motivierte Schüler (Sek I,II)	jährlich
Kooperation DIL-AGQ Stipendium / Summer School	Schulleitung, Beauftrage für Fördern und Fordern	besonders begabte und motivierte Schüler (Sek II)	jährlich
Junior-Schülerakademien JMCE – Jean Monnet Centre of Excellence (Universität Osnabrück) Young Leaders´ Conference (Koblenz) Wind und Meer (Bad Bederkesa)	Beauftragte für Fördern und Fordern	besonders begabte und motivierte Schüler (Sek I)	jährlich
weitere vielfältige AG-Angebote und Teilnahme an Wettbewerben nach individuellem Bedarf und im Rahmen finanzieller und personeller Möglichkeiten	AG-Leiter	Schüler aller Jahrgangsstufen	ganzjährig, bedarfsgerecht im Rahmen des Ganztagsangebots der Schule
<i>Förderung (fremd-)sprachlicher Kompetenzen</i>			
regelmäßige Beantragung eines Fremdsprachenassistenten	Schulleiter	Schüler der Sek I und Sek II	jährlich
<i>Deutsch</i>			
Lese-Scouts (AG)	AG-Leiter	interessierte Schüler der Jg. 5-7	durchgängiges Angebot im Rahmen des Ganztagsangebots der Schule

<p><i>Englisch</i></p> <p>Englischsprachig (bilingual) erteilter Sachfachunterricht (Erdkunde, Geschichte, Module im Fach Biologie)</p> <p>ANGLIA Examination; ggf. TOEFL</p> <p>English/American Club</p> <p>OLMUN (Oldenburg Model United Nations)</p> <p>Special Training: Skills</p>	<p>Fachobmann Bilingual Bilingualer Unterricht</p> <p>AG-Leiter</p> <p>AG-Leiter</p> <p>OLMUN-Leiter</p> <p>Fremdsprachen-assistent</p>	<p>interessierte Schüler im Jg. 7 und 8 (Erdkunde), 9 und 10 (Geschichte), 7 und 8 (Module Biologie)</p> <p>besonders (sprach)begabte und motivierte Schüler (Sek. I,II)</p> <p>interessierte Schüler der Jg.5 und 6 u.a. zur Vorbereitung auf den bilingualen Sachfachunterricht</p> <p>interessierte Schüler des Jg.10/Sek II</p> <p>besonders im sprachlichen Bereich zu fördernde Schüler im Übergang von der Oberschule zum Gymnasium</p>	<p>Jg. 7-10 ganzjährig; Module im Fach Biologie</p> <p>nach Bedarf im Rahmen des Ganztagsangebots</p> <p>durchgängiges Angebot, u.a. im Rahmen des Ganztagsangebots der Schule</p> <p>nach Bedarf im Rahmen des Ganztagsangebots</p> <p>nach Zuweisung ganzjährig</p>
<p><i>Französisch</i></p> <p>Französisch-AG</p> <p>DELF-Diplom</p>	<p>AG-Leiter</p> <p>AG-Leiter bzw. Fachlehrer Französisch</p>	<p>interessierte Schüler der Jg. 5 und 6</p> <p>interessierte Schüler der Jg. 7-12 ab dem 2. Lehrjahr Französisch (als 2. Fremdsprache)</p>	<p>ganzjährig im Rahmen des Ganztagsangebots der Schule</p> <p>nach Bedarf</p>
<p><i>Förderung von Übergängen von der Grundschule zum Gymnasium</i></p> <p>Mathematik-Förderung</p> <p>Englisch-Förderung: English 4U</p>	<p>Fachobmann Mathe, Beauftragter für die Zusammenarbeit mit den Grundschulen des Einzugsbereiches, AG-Leiter</p> <p>Fachobfrau Englisch, Beauftragter für die Zusammenarbeit mit den Grundschulen des Einzugsbereiches, AG-Leiter</p>	<p>interessierte Schüler des Jg. 4 der Grundschulen des Einzugsbereiches</p> <p>interessierte Schüler des Jg. 4 der Grundschulen des Einzugsbereiches</p>	<p>ganzjährig</p> <p>ganzjährig</p>

<b>Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Kenntnisdefiziten und Lernschwierigkeiten</b>			
Förderunterricht in den Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik (Jg.5 individuell, klassenspezifisch; Jg. 6 individuell, klassenübergreifend)	Schulleitung, Beauftragte für Fördern und Fordern, Fach-Förderlehrer	besonders zu fördernde und lernschwache Schüler der Jahrgänge 5 und 6	ganzjähriges Angebot
Förderunterricht in der zweiten Fremdsprache (Latein/Französisch)	Schulleitung, Beauftragte für Fördern und Fordern, Fach-Förderlehrer	besonders zu fördernde und lernschwache Schüler der Jahrgänge 6 und 7	ganzjährig bedarfsgerecht
besondere fachspezifische Förderung	Schulleitung, Beauftragte für Fördern und Fordern, Fach-Förderlehrer	Schüler des Jahrgangs 10 (Englisch und/oder Mathematik)	bedarfsgerecht
Schüler coachen Schüler: Vermittlung schulischer Nachhelfer als Flying Doctors	Schülervertretung, SV-Berater	besonders zu fördernde und lernschwache Schüler; besonders begabte Schüler als Nachhelfer	ganzjähriges Angebot individuell und bedarfsgerecht
individuelle Lernentwicklungsberichte	Koordinator Sek I, Klassenlehrer, Fach-Förderlehrer	Fachlehrer, Eltern, Schüler Sek I	halbjährlich

### 3 Bezug des Konzeptes zu schuleigenen Arbeitsplänen

Die Herausbildung und Förderung spezifischer Fähigkeiten, Fertigkeiten Kenntnisse und Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler ist Kernbestand unserer Arbeit und wird in unseren schuleigenen Arbeitsplänen der Fächer dokumentiert. Die systematische Arbeit in den jeweiligen Fächern mit ihren fachinternen Schwerpunktsetzungen wird durch die Maßnahmen des Förderns und Forderns gefestigt und vertiefend ausgebaut.

Schuleigener Arbeitsplan (Fach)	Konzeptinhalt / -maßnahme
Kernfächer De, En, Ma,	Schwerpunkte der fachspezifischen Förderung im Jahrgang 5
Kernfächer De, En Ma 2. Fremdsprache	Schwerpunkte der fachspezifischen Förderung im Jahrgang 6
Kernfächer 2. Fremdsprache	Schwerpunkte der fachspezifischen Förderung im Jahrgang 7
Kernfächer Ma/En	Schwerpunkte der fachspezifischen Förderung im Jahrgang 10

### 4 Bezug des Konzeptes zu anderen Konzepten

- Konzept Leseförderung: Der Förderunterricht im Fach Deutsch in den Jahrgängen 5 und 6 kann durch geeignete Projekte mit den „Lese-Scouts“ vernetzt werden.
- Konzept zur Zusammenarbeit mit den Grundschulen:
  - Der Unterricht im Fach Mathematik in den Jahrgängen 5 und 6 kann durch die im Jg.4 der Grundschule angebotene AG thematisch angebahnt bzw. entlastet werden.
  - Es besteht am AGQ ein besonderes, fremdsprachlich förderndes Angebot für Schülerinnen und Schüler des 4. Jahrgangs der Grundschulen im Bereich der ersten Fremdsprache Englisch, English 4U, das den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium erleichtert.
- Konzept Europaschule, interkulturelle Bildung (Europabeauftragter): In der Förderung besonders sprachbegabter Schülerinnen und Schüler ist eine Vernetzung mit dem Bereich interkulturelle Bildung gegeben.
- Hausaufgabenkonzept
- Präventionskonzept
- Beratungskonzept
- Konzept zur Inklusion

## **5 Bezug des Konzeptes zum Bereich Umweltbildung (Umweltschule) und europäisch-interkultureller Bildung (Europaschule)**

Im Rahmen des Förderns und Forderns unterstützen wir am AGQ das Engagement unserer Schülerinnen und Schüler in den oben genannten Bereichen. Durch individuelle Begleitung bei der Teilnahme an Wettbewerben aller Art sowie durch Hilfestellungen zur Erreichung von Zusatzqualifikationen ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern, sich Herausforderungen zu stellen und ihr individuelles Können weiterzuentwickeln.

August 2018  
Hannelore Steinkamp