

**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch Q2/Jg. 13 1./2. Halbjahr
 grundlegendes Niveau (g. N.) und erhöhtes Niveau (e. N.) Abitur 2021**

| Rahmenthemen | Module | weitere Hinweise des Kultusministeriums zur schriftlichen Abiturprüfung |
|---|---|---|
| <p>3. Kurshalbjahr <u>Rahmenthema 5:</u> <i>Literatur und Sprache von 1945 bis zur Gegenwart</i></p> | <p><u>Pflichtmodul:</u> <i>Wirklichkeitserfahrungen und Lebensgefühle Jugendlicher - Literatur und Sprache von der Nachkriegszeit bis in die Gegenwart</i></p> <p><u>Wahlpflichtmodul 4:</u> <i>Auf der Suche nach dem Ich - Identitätsprobleme</i></p> | |
| <p><u>Rahmenthema 6:</u> <i>Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch</i></p> | <p><u>Pflichtmodul:</u> <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i></p> <p><u>Wahlpflichtmodul 5:</u> <i>Journalistische Sprache</i></p> | <p>Das Wahlpflichtmodul 6 ist verbindlich.</p> |

| <p>4. Kurshalbjahr Rahmenthema 7: <i>Medienwelten</i></p> | | <p>Das Rahmenthema 7 kann aufgrund der pandemiebedingten Unterrichtsbeeinträchtigungen entfallen. Stattdessen wird das Wahlpflicht <i>Journalistische Sprache</i> im Rahmenthema 6 verbindlich integriert.</p> | | |
|--|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Kerncurriculum: Rahmenthemen, Pflicht- und Wahlpflichtmodule</p> | <p>Inhalte / Themen</p> | <p>Materialien / Methoden (exemplarische Angaben)</p> | <p>Bezug zum Schulprogramm</p> | <p>Bezug zu Schulkonzepten</p> |
| <p><u>Rahmenthema 5:</u> <i>Literatur und Sprache von 1945 bis zur Gegenwart</i></p> <p><u>Pflichtmodul:</u> <i>Wirklichkeitserfahrungen und Lebensgefühle Jugendlicher - Literatur und Sprache von der Nachkriegszeit bis in die Gegenwart</i></p> <p><u>Wahlpflichtmodul 4:</u> <i>Auf der Suche nach dem Ich - Identitätsprobleme</i></p> | <p>o Wirklichkeits- und Zeitbezüge individueller Erfahrungen junger Menschen in literarischer Gestaltung</p> <p>o Lebensvorstellungen und Sinnentwürfe im Kontrast</p> <p>Zusätzlich für erhöhtes Niveau:</p> <p>o Sprache als Ausdruck veränderter Wirklichkeitserfahrung</p> <p>o Lebenswelten junger Menschen im Spiegel pragmatischer Texte</p> <p>o Selbst- und Fremdbestimmung</p> <p>o Auseinandersetzung mit der Eltern-Generation</p> | <p>AbiBox zum Rahmenthema 5 (Abitur 2021)</p> <p>TTS, S. 260-284</p> <p>TTS, S. 505-550</p> <p>Einfach Deutsch <i>Literatur und Sprache von 1945 bis zur Gegenwart</i></p> <p>Lektüre (g. N.): Hans-Ulrich Treichel <i>Der Verlorene</i> Material: <i>Einfach Deutsch</i></p> <p>Lektüre (e. N.) Birgit Vanderbeke: <i>Das Muschelessen</i> Material: <i>Einfach Deutsch</i></p> | | |

Klausurvorschläge:

- Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes
- Interpretation eines literarischen Textes

| Kerncurriculum: Rahmenthemen, Pflicht- und Wahlpflichtmodule | Inhalte / Themen | Materialien / Methoden (exemplarische Angaben) | Bezug zum Schulprogramm | Bezug zu Schulkonzepten |
|---|-------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
|---|-------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p><u>Rahmenthema 6:</u> <i>Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch</i></p> <p><u>Pflichtmodul:</u> <i>Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</i></p> <p><u>Wahlpflichtmodul 5:</u> <i>Journalistische Sprache</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Exemplarische Phänomene des Wandels der deutschen Gegenwartssprache im Zusammenhang gesellschaftlich-kultureller Entwicklungstendenzen - Sprachwandel oder Sprachverfall? <p>Zusätzlich für erhöhtes Niveau: Theorie des Sprachwandels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse journalistischer Darstellungsformen: informierende und meinungsbildende Textsorten - Zukunft der Zeitung - Zeitung der Zukunft - Analyse und Aufarbeitung eines selbstgewählten aktuellen Themas in verschiedenen Medien - Gestaltung von Berichten, Kommentaren, Reportagen, Porträts, Essays - Lenkung durch Sprache und Bilder | <p>AbiBox zu den Rahmenthemen 6 + 7 (Abitur 2021)</p> <p>TTS, S. 295-320</p> <p><u>verbindliche Lektüren:</u> Bernard Pörksen: <i>Alle müssen Journalisten sein</i></p> <p>Jochen Hörisch im Interview mit Joachim Frank: <i>Heute sind Journalisten als Barkeeper gefragt</i></p> <p><u>Vertiefend für erhöhtes Niveau:</u> Deutscher Presserat (Hrsg.): <i>Publizistische Grundsätze (Pressekodex)</i></p> <p>Michael Haller: <i>Fehler im System</i></p> <p>Franka Quecke: <i>Weniger „Lügenpresse“, mehr Vertrauen</i></p> <p>Frank-Walter Steinmeier: <i>Laudatio zur Verleihung des Marion-Dönhoff-Preises</i></p> | | |
| <p><u>Klausurvorschläge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse oder Erörterung eines pragmatischen Textes - materialgestütztes Schreiben eines informierenden oder argumentierenden Textes | | | | |

Rahmenthema 7 (Medienwelten) kann entfallen (siehe „Hinweise zum schriftlichen Abitur 2021; nibis.de)

| | Grundlegendes Niveau | Erhöhtes Niveau |
|---------------------------------------|---|--|
| Q1 Art der Klausuren Zeitumfang | 1. Untersuchendes Erschließen literarischer Texte (z. B. Fabel, Dramenauszug o.a.) // 2 | 1. Untersuchendes Erschließen eines pragmatischen Textes // 2 |
| | 2. Untersuchendes Erschließen literarischer Texte (z. B. Romanauszug o.a.) // 2 | 2. Untersuchendes Erschließen literarischer Texte (Analyse und Interpretation eines Romanauszugs) // 3 |
| | 3. Wegfall aufgrund der Corona-Pandemie | 3. Wegfall aufgrund der Corona-Pandemie |
| Q2 Art der Klausuren Zeitumfang | 1. Untersuchendes Erschließen eines literarischen Textes oder materialgestütztes Schreiben // 4 (Prüflinge) 1. Untersuchendes Erschließen eines literarischen Textes oder materialgestütztes Schreiben // 2 (Nichtprüflinge) | 1. Untersuchendes Erschließen eines literarischen Textes oder materialgestütztes Schreiben // 6 |
| | 2. Sachtextanalyse oder Erörterung eines pragmatischen Textes | 2. Untersuchendes Erschließen literarischer Texte |
| Anzahl der Lektüren Q1 + Q2 | 3 Ganzschriften | 5 Ganzschriften |
| Pflichtmodule Q1 +Q2 | 6 (Wegfall des 7. Moduls aufgrund der Corona-Pandemie) | 6 (Wegfall des 7. Moduls aufgrund der Corona-Pandemie) |
| Wahlpflichtmodule Q1 + Q2 | 3 | 6 (siehe oben) |

| Zeitumfang der Klausuren in der Qualifikationsphase | | |
|--|------------|---|
| | Q1 | Q2 |
| erhöhtes Niveau | 2 / 3 // 4 | 6 // 2 |
| grundlegendes Niveau | 2 / 2 // 3 | 2 (Nichtprüflinge) / 4 (Prüflinge) // 2 |

Umgang mit Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit in Lernkontrollen

- Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit werden von der Lehrkraft markiert.
- Sie führen in folgenden Fällen zur Herabsetzung der Note:
 - ab 5 Fehlern pro Seite minus einen Punkt.
 - ab 7 Fehlern pro Seite minus zwei Punkte.
- Die Schüler fertigen eine Berichtigung an.

Verhältnis der sonstigen Mitarbeit und schriftlichen Leistungen

- Prüflinge (g. N. / e. N.) schreiben drei Klausuren pro Schuljahr.
- Nichtprüflinge (g. N.) schreiben zwei Klausuren pro Schuljahr.

| | Grundlegendes Niveau | | Erhöhtes Niveau | |
|------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| | Anzahl der Klausuren | Gewichtung SM – Schftl. | Anzahl der Klausuren | Gewichtung SM – Schftl. |
| 12.1 | 1 Klausur | 60% - 40% | 1 Klausur | 60% - 40% |
| 12.2 | 1 Klausur (Wegfall einer Klausur wegen Covid19-Pandemie) | 60% - 40% | 1 Klausur (Wegfall einer Klausur wegen Covid19-Pandemie) | 50% - 50%* |
| 13.1 | 1 Klausur (unter Abiturbedingungen) | 50% - 50%* | 1 Klausur (unter Abiturbedingungen) | 50% - 50%* |
| | 1 Klausur (nicht unter Abiturbedingungen) | 60% - 40 % | | |
| 13.2 | 1 Klausur | 50% - 50%* | 1 Klausur | 50% - 50%* |

* in Zweifelsfällen überwiegt die sonstige Mitarbeit (SM)