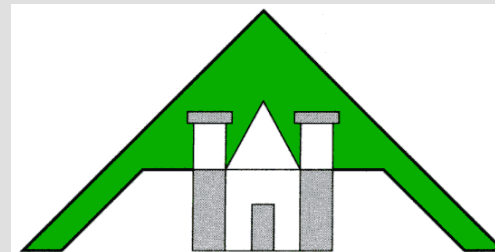


Artland-Gymnasium Quakenbrück

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in Jahrgang 5 (zweistündig)
Gültig ab 2016/17

Eingeführtes Schulbuch: Seydlitz Erdkunde 5/6
Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas



Jahrgang 5		Kernthema 1: Orientierung im Raum				Unterrichtsstunden: 30	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben und nicht aufgeführt werden: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.					
Themen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)	
Die SuS können...							
Grundlagen zur Orientierung im Raum	[F1/1], [O3/1], [O3/2], [O3/3], [M2/3]	Nahraum Quakenbrück, Niedersachsen, Deutschland, Welt	Kompass, Luftbild, Stadtplan, Atlas, Register, Sonnensystem, Planeten, Revolution, Rotation	Kenntnis des Nahraums	Atlas S.8-15; 22-25 Globus Wandkarten	Erkundung des Schulumfeldes, Erstellung von Mental Maps, Atlasführerschein	
Topographie und Kartenarbeit	[F1/2], [F1/3], [F1/4], [O1/1], [O1/2], [O2/2], [K1/2]	Niedersachsen, Deutschland, Europa, Erde	Maßstab, Legende, Signaturen, Höhenlinien, Gradnetz, Äquator, Nullmeridian, Breitengrade, Längengrade, Nord-/ Südpol, Nord-/ Südhalbkugel, physische/ politische/ thematische Karte, Großlandschaften, Norddt. Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Küste, Marsch, Geest, Börde	Kontinente und Ozeane	Atlas S.16-21; 26-33 Globus Wandkarten	Fächerübergreif: Arbeit mit großen Zahlen / Maßstäben (Mathematik)	
Gliederung und Lage von Räumen	[F1/5], [F1/6], [O2/1]	Deutschland Europa	Staat, Hauptstadt, Großräume, Küsten- / Binnenländer, Inseln / Halbinseln, Europäische Union	Europa	Atlas S.34-43; 100-105 Globus Wandkarten		

Jahrgang 5		Kernthema 2: Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Raum				Unterrichtsstunden: 32	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.					
Themen	Kompetenzen	Raumbispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)	
Die SuS können...							
Landwirtschaft in Norddeutschland	[F2/3], [F2/6], [O1/1], [B2/2], [B2/4]	Deutschland, v.a. Niedersachsen, Hildesheimer Börde, Finnland	Konventionelle / ökologische Landwirtschaft, Ackerbau, Sonderkultur, Bioenergie, Nachhaltigkeit, Börde, Bodenfruchtbarkeit, Weidewirtschaft, Viehzucht, Massentierhaltung, Holzwirtschaft	Norddeutsches Tiefland	Atlas S.48-69 Globus Wandkarten	Erkundung eines landwirtschaftlichen Betriebs	
Tourismus als Chance für den ländlichen Raum	[F2/4], [F2/5], [K1/3], [K2/1], [K2/2], [M4/1]	Norderney, Bocksberg, Alpen, Deutschland	Tourismus, Wanderkarte, Profil, Massentourismus, Skitourismus, Lawinen, sanfter Tourismus	Deutschland / Europa	Atlas S.128-143 Globus Wandkarten		
Stadtentwicklung, Grundfunktionen und Stadt-Umland-Beziehungen	[F2/1], [F2/2], [O2/1], [O3/3], [O4/1], [M3/1], [M3/2], [M3/4]	Hannover, Braunschweig, Niedersachsen	Lagebeziehungen, Stadtrecht, mittelalterliche Stadt, Umland, Einzugsbereich, Stadttypen, Stadtviertel, Funktionen, Wohngebiet, Erholungsgebiet, Industriegebiet, Gewerbegebiet, Altstadt, City, Landeshauptstadt, Pendler, Verkehrsknoten, Umland		Atlas S.70-85 Globus Wandkarten	Optional: Verkehrszählung	
Wirtschaften im städtischen Raum, Wirtschaftssektoren	[F2/3], [F2/4], [F2/6], [K1/4], [M3/4], [B1/2]	Hamburger Hafen, Frankfurt, Ruhrgebiet, Stuttgart, Halle-Leipzig	Verdichtungsraum, Inkohlung, Flöz, Strukturwandel, Massengüter, Stückgüter, Güterumschlag, Container, Standortfaktoren, Verkehrszentrum, Autoproduktion, Produktionsstandort, Standortfaktoren, Bankenviertel	Deutschland	Atlas S.106/112-121 Globus Wandkarten		
Europäische Metropolen	[F2/6], [O2/1]	Berlin, London, Paris	Hauptstadt, Regierung, Metropole, Innenstadt, Entlastungsstädte	Deutschland / Europa	Atlas S.86-99 Globus Wandkarten		