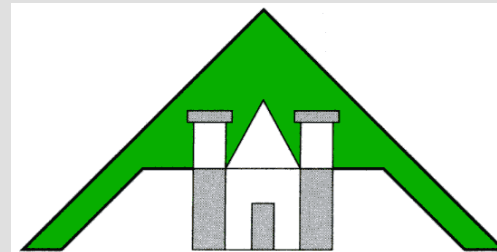


Artland-Gymnasium Quakenbrück

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde im Jahrgang 11 (einstündig)
 Gültig ab Schuljahr 2018/19
 Eingeführtes Schulbuch: Diercke Erdkunde Einführungsphase Niedersachsen
 Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas



Jahrgang 11	Kernthema: Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung					Unterrichtsstunden: 32
	Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben und nicht aufgeführt werden: [E-M1] entwickeln selbständig sach- und problemorientierte geografische Fragestellungen, Hypothesen und Lösungsstrategien [E-M2] strukturieren geografisch relevante Informationen [E-K3] präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung					
Themen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
Dimensionen von Nachhaltigkeit	[E-F2], [E-O2], [E-B3]	Niedersachsen, Welt	Nachhaltigkeit, Entwicklung, Moor, Torf, Stoffsenke, S-Index, Fast Fashion, Slow Fashion	Globale Orientierung, Topographie Niedersachsens	Atlas Schulbuch S. 6-19	
Einführung in das Syndromkonzept	[E-F1]	Deutschland, Alpen, Welt	Syndromkonzept, Syndrom, Symptom, Nutzungssyndrome, Entwicklungssyndrome, Entsorgungssyndrome	Globale Orientierung	Atlas Schulbuch S. 30-31 Seydlitz Erdkunde Einführungsphase S. 16-21	
Herausforderungen für eine nachhaltige Raumnutzung	[E-F3], [E-O1], [E-B1], [E-M3], [E-M4]	Meere (Ostsee), Welt, Aralsee, Amazonien, Dust Bowl, Niedersachsen	Anthropozän, Planetary Boundaries, Biodiversität, Mikroplastik, Vulnerabilität, Resilienz, Bodenversalzung, Desertifikation, Erosion, Fracking	Topographie Niedersachsen, Westasien, Nord- und Südamerika	Atlas Schulbuch S. 20-29; 32-43; 46-61	
Maßnahmen zur nachhaltigen Raumentwicklung	[E-F4], [E-B2], [E-K1], [E-K2]	Deutschland, Welt	Permakultur, Symbiotische Landwirtschaft, Earth Democracy	Globale Orientierung	Atlas Schulbuch S. 64-103	