

Fächerverbindendes Projekt Latein-Geschichte im Jahrgang 6

Dauer: 1-2 Wochen

Spuren römischer Vergangenheit in unserer Gegenwart

Kurzbeschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler begeben sich in verschiedenen Lebensbereichen auf die Suche nach Römerspuren und setzen sich so mit der Bedeutung und dem Fortwirken der römischen Kultur auseinander. Möglich ist die Beschäftigung mit folgenden Themen:

- Architektur (Fußbodenheizung, Wasserleitungen etc.)
- Stadtbild (Überreste römischer Bauwerke, Elemente römischer Architektur bei neueren Gebäuden)
- Straßenbau
- Städtenamen/Straßennamen
- Tägliches Leben (Kalender, Produktnamen lateinischen Ursprungs in der Werbung)
- Sprache und Schrift (Fremdwörter, Lehnwörter, Monatsnamen, lateinische Schrift und Zahlen)
- Antike Sagen

Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse in Form einer Wandzeitung, aber auch andere geeignete Präsentationsformen wie Referate, Power-Point-Präsentationen, fiktive Dialoge etc. sind möglich.

Didaktische Begründung für das Fach Latein:

Förderung der Sprachkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz und ihre Ausdrucksfähigkeit im Deutschen, indem sie lateinische Wörter im Deutschen und Englischen entdecken und die Bedeutung von Fremd- und Lehnwörtern im Rückgriff auf das lateinische Ursprungswort erläutern (KC Lat 15).

Förderung der Kulturkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die römische Lebenswelt mit ihren eigenen Erfahrungen (KC Lat 32) und arbeiten Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihrer eigenen und der römischen Kultur heraus (KC Lat 33). Darüber hinaus erkennen sie Elemente aus ihrer eigenen Umwelt (z. B. Produktnamen) als Rezeptionszeugnisse (KC Lat 35).

Didaktische Begründung für das Fach Geschichte:

Förderung prozessbezogener Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen Veränderungen in der Geschichte, indem sie punktuelle Vergleiche zwischen damals und heute vornehmen, und stellen Gegenwartsbezüge her (KC Ge 22).

Erkenntnisgewinnung durch Methoden:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und deuten Sachquellen (KC Ge 22) und üben den Umgang mit Sach-/Fachbüchern und/oder dem Internet ein (KC Ge 26).