

Artland-Gymnasium Quakenbrück – schuleigener Arbeitsplan Französisch – Jahrgang 8

Stand: 24.01.2019

Arbeit mit Découvertes 2 (Unités 4 – 7)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • Gespräche bei Tisch • Speisekarten und Rezepte verstehen • Médiation: ein Getränk beschreiben • über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Lebensmittel • Wortschatz: Zahlen über 100 • der Teilungsartikel; • Mengenangaben • Wortschatz: das Gedeck • acheter, payer, boire • Laut [Yi] (z.B. cuisine) • 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Wörter umschreiben • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit 	<p>Leitsatz 3 :</p> <p>Wir fördern die soziale und interkulturelle Kompetenz</p>	<p>Unité 4 (SJ 2)</p> <p>Fou de cuisine</p> <p>Le mode de vie</p> <p>fakultative Ergänzung: Découvertes Ça tourne: T'fou de cuisine, / Au marché</p>
<ul style="list-style-type: none"> • über Interessen sprechen • an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten • eine Stadt / Region beschreiben • eine Klassenfahrt vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Ferien • Objektpronomen me, te, nous, vous • indirekte Rede und Frage • Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter • direkte Objektpronomen le, la, les • envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arcachon und die Region Aquitaine • Bordeaux • Le péage • Wassersport und französische Strandregeln 	<p>Leitsatz 2:</p> <p>Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit</p> <p>Methodenkonzept:</p> <p>Einführung in die Arbeit mit dem elektronischen Wörterbuch</p>	<p>Unité 5 (SJ 2)</p> <p>Une semaine à Arcachon</p> <p>Ma région et moi</p> <p>fakultative Ergänzung: Découvertes Ça tourne: Arcachon / Bordeaux</p>

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln und einen Artikel schreiben • ein Interview durchführen • einen Sänger / eine Sängerin vorstellen • Sprechblasen für eine BD verfassen • einen Film vorstellen • Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Internet • Verben auf -ir (sortir) • Wortschatz: Musik • Adjektive beau, nouveau, vieux • devoir, recevoir • Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten • Gemeinsam arbeiten • Informationen finden und schriftlich wiedergeben • einen Text überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Chansons • Französischsprachige BD • le Festival d'Angoulême • Ein französisches Kurzfilm-Festival 	<p>Leitsatz 4:</p> <p>Wir sorgen gemeinsam für eine gute Lernatmosphäre und schaffen leistungsfördernde Arbeitsbedingungen</p>	<p>Unité 6 (SJ 2)</p> <p>Notre journal</p> <p>Les médias et moi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • einen Text zusammenfassen • ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen • Argumente finden und formulieren • Médiation: eine Anzeige wiedergeben • seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Sport • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur • unbestimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Vom Global- zum Detailverstehen • Notizen für eine Präsentation anfertigen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die Fête du sport in Vincennes • l'OFAJ 	<p>Leitsatz 2:</p> <p>Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit</p>	<p>Unité 7 (SJ 2)</p> <p>On peut toujours rêver!</p> <p>Mes rêves et moi</p>

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
En plus – différenciation (fakultativ)					
<ul style="list-style-type: none"> • sein Befinden ausdrücken • Médiation: Wörter erklären • eine Geschichte wiedergeben • über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen • einen Brief schreiben • Dialoge zum Thema Essen führen • Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben • einen Dialog zum Thema Ferien spielen • einen Film bewerten • Médiation: ein Gesuch wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule • connaître • Fragebegleiter quel • Demonstrativbegleiter ce • Participe passé • Adjektive auf -eux • Verben auf -dre • pouvoir und savoir • boire, acheter, payer • Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en • Objektpronomen me, te, nous, vous • dire • direkte Objektpronomen le, la, les • Verben auf -ir (dormir) • Adjektive beau, nouveau, vieux • jouer à / jouer de • recevoir • devoir • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur 				

Am AGQ findet alle zwei Jahre der Schüleraustausch mit Alençon statt, an dem einige SuS der Jahrgänge 8 und 9 teilnehmen können. Damit wird Leitsatz 3 des Schulprogramms umgesetzt und die interkulturelle Kompetenz geschult.

Mögliche Ergänzung: Lektüre einer Ganzschrift/BD, z.B Léo Koesten: L'école du labrador oder Film: Les choristes

	Anzahl	Dauer	Art
1. Halbjahr	2	ca. 45 Min.	schriftliche Lernkontrolle
2. Halbjahr	2	ca. 45 Min.	schriftliche Lernkontrolle

Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% zu 60%

einheitlicher Bewertungsschlüssel für das Fach Französisch, Sek. I

Tabelle Sek. I

Note	Mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten
1	87,5 %
2	75%
3	62,5%
4	50%
5	21%
6	0%