

Jg.	Arbeitspläne zeitliche und methodische Zuordnung	Lehrbuchbezug Kompetenzorientierung	Schulprogramm	fächerübergreifende Bezüge	Formen der Differenzierung	Fortbildung	Methodenkonzept systematisch, verbindlich	Medienerziehung schlüssig, aufbauende Kompetenzstufen	Qualitätsmanagement
	Didaktischer Rahmen des Englischunterrichts am AGQ: Bildungsstandards Englisch: GER A1+/A2; Kerncurriculum Englisch; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Green Line 1 und Green Line 2, Klett G9 (KC-konforme Lehrwerke mit Kompetenzorientierung und ziel führendem Aufbau der Kompetenzen)	Schulprogramm AGQ	Musik (Songs) Sport	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl; Diff-Pool (Lehrwerk); Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsnetzwerk, Austausch innerhalb der Fachgruppe; Fachobleute Tagungen; individuelle Fortbildungen; Kooperation mit dem Studienseminar Osnabrück	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch	Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch; Lehrwerk (Action UK; Filmsequenzen verstehen)	Schriftliche Lernkontrollen, adäquate Maßnahmen zur Evaluation (z.B. Vokabeltests, Grammatiktests Selbstevaluationstests, Portfolio); Sprechprüfungen im Jg.6
5	1. Schulhalbjahr I'm from Greenwich It's fun at home This is fun!	Pick Up A (8-13) Unit 1 (14-27) Pick Up B (28-31)	<u>Leitsatz 1:</u> „Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.“ <u>Qualitätsstandard 3:</u> „Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers.“	<u>ggf. Deutsch</u> Vertiefung mind maps und networks als Visualisierungshilfen <u>ggf. Deutsch</u> Stichwortartig Informationen zusammenfassen (Anknüpfung an die 5-Schritt-Lesemethode)	s.o.	ggf. GS-Konferenzen; Hospitation von GS am AGQ; ggf. Q-netzwerk: GS-Gy Übergänge	Methoden der Wortschatzaneignung (Führen eines Vokabelheftes, Lernstrategien) Mind maps und networks als Visualisierungshilfen Erstellung eines Steckbriefes (optional; Arbeit mit dem Dossier)	ggf. PC-Coach phase.6 (optional) Lehrwerk: Action UK: eine Filmsequenz verstehen	Check-out: zusammenfassende Wiederholung am Ende einer jeden Unit; Selbstkontrolle

I'm new at TTS	Unit 2 (32-47)	<u>Leitsatz 2:</u> „Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.“				Einführung in die Wörterbucharbeit; methodischer Umgang mit dem Anhang, Wörter nachschlagen	
<u>2.Schulhalbjahr</u>							
I like my busy days	Unit 3 (50-67)		<u>ggf. Deutsch</u> globales Leseverstehen; (Anknüpfung an die 5-Schritt-Lesemethode)			taking notes	
Let's do something fun	Unit 4 (68-89)					aufbauendes extensives Leseverstehen (reading for gist)	
Let's go shopping	Unit 5 (90-107)					Optional: Umgang mit Testformen (The Big Challenge)	
It's my party	Unit 6 (108-129)					Optional: Gestalten einer party invitation	

6	1. Schulhalbjahr My friends and I	Unit 1 (8-27)	<u>Leitsatz 5:</u> „Wir entwickeln und stärken das Bewusstsein für unsere Vergangenheit und unsere Zukunft.“			s.o.	Beschreiben und Vergleichen s.o. dictionary work phonetic symbols mind mapping	s.o.	Check-out: zusammenfassende Wiederholung am Ende einer jeden Unit; Selbstkontrolle
	Let's discover TTS!	Unit 2 (26-47)	<u>Leitsatz 3:</u> „Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz.“ <u>Qualitätsstandard 4:</u> „Wir vermitteln praktizierte Toleranz und Akzeptanz.“		Optional: Presenting my school club		Learning words: Wortfelder, Wortfamilien, Gegensatzpaare mediation skills		
	London is amazing!	Unit 3 (50-67)						Information on the internet	Übungsphasen zur Durchführung der Sprechprüfungen
	2. Schulhalbjahr Sport is good for you!	Unit 4 (68-85)		ggf.Sport: Berichterstattung				s.o. typische Merkmale eines Radioberichtes	
	Stay in touch	Unit 5 (90-107)	<u>Leitsatz 7:</u> „Wir pflegen eine faire und respektvolle Zusammenarbeit und eine offene und transparente Kommunikation.“				Leserbriefe; Internetforum	s.o.	

Hinweise:

Im Doppeljahrgang ist eine Lektüre (nach Empfehlungen der Schulbuchverlage und in Absprache mit den Kollegen) verpflichtend.

Stand: Januar 2018