

<p>2. Das Zusammenwirken von Institutionen der EU</p>	<p>Wer entscheidet in der EU ? - der lange Weg der EU-Gesetzgebung</p> <p>Wahlen zum EU-Parlament. Vom Bürger missachtet?</p>	<p>Buch S. 254-259 und S. 268-269</p> <p>Buch S. 260 – 263</p>	<p>Gruppenarbeit/ Klassen- diskussion</p> <p>Karikaturen analysieren/ Schaubild analysieren/ alternativ: aktuelle Zeitungsanalyse/ Textanalyse/ Konzept- entwicklung</p>	<p>SuS erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.</p> <p>SuS erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU</p>	<p>(Integration)</p>
<p>3. Die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen</p>	<p>Soll die EU ihre Grenzen für Flüchtlinge öffnen?</p> <p>fakultativ: Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik – welche Handlungsspielräume hat die EU im Ukraine-Konflikt?</p>	<p>Buch S. 304-319</p> <p>Buch S. 320-343</p>	<p>Statistik analysieren/ Schaubild analysieren/ Textanalyse/ Lösungskonzept aufschreiben</p> <p>Karikatur analysieren/ Textanalyse/ Rollenspiel</p>	<p>SuS analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.</p> <p>SuS erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.</p>	<p>(Werte)</p>

<p>Lernmittel: Politik & Co. 2 neu Politik-Wirtschaft für das Gymnasium C.C.Buchner</p>	<p><u>Schriftliche Lernkontrollen</u> eine einstündige schriftliche Lernkontrolle pro Halbjahr</p> <p><u>Bewertung</u> mündliche/ sonstige Mitarbeit und schriftliche Mitarbeit gehen mit der Gewichtung 2/3:1/3 in die Gesamtnote ein</p>	
<p>Bezug zum Konzept Studien- und Berufsorientierung</p>	<p>Unterrichtsbegleitende Beratung und Information vorrangig durch Lehrkräfte Politik-Wirtschaft</p>	