

Schuleigener Arbeitsplan Politik-Wirtschaft

AGQ
Politik und Wirtschaft

Lehrwerk: Buchner, Politik& Co 2
Jahrgang 9.1

2 Unterrichtsstunden/Woche
20 Wochen

Themen/Inhalte des KC	Unterrichtssequenzen	Material	Arbeitstechniken/Methoden	Basiskonzept (Fachkonzepte) (KCS. 8, 17/18)
Gegenstandsbereich: Die Verfassungsprinzipien der Bundesrepublik (KC S.9) (ca. 8 Doppelstunden)				
KC S. 16 Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> – beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes (SK) – erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes (MK) – beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz (UK) 	Die Verfassungsprinzipien nach Art 20GG <ul style="list-style-type: none"> - Föderalismus - Sozialstaatsprinzip - RechtsstaatsPrinzip - Demokratie - Gewaltenteilung Medien als 4. Gewalt? <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen der Medien - Mediendemokratie - rechtliche Stellung (Pressefreiheit, Pressekodex, Presserat) - zwischen Information und Sensation -evtl Fake News Formen der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> - direkte und repräsentative Demokratie 	Buch S. 12-20, 22 Grundgesetz S. 120/121 Buch S. 78-83 Raabits (neu) Buch S. 42/43	Arbeit mit Gesetzestexten Analyse von Schaubildern strukturierte Diskussion Fallanalyse (Wulff) Karikatur analysieren Pro/Contra Debatte Urteilsbildung	Ordnungen und Systeme (Sozialstaat) (Legitimation) (Demokratie) (Macht) (Demokratie) (Legitimation) (Demokratie)
Gegenstandsbereich: Politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess auf Bundesebene (KC S.9) (ca. 12 Doppelstunden)				
KC S. 16	Wahlen			Interaktionen und

	<p>-Funktionen von Wahlen - Mehrheits- und Verhältniswahlrecht - Das Wahlsystem zum Deutschen Bundestag - Wahlkampf und Wahlwerbung, Analyse von Wahlplakaten</p> <p>Parteien und Interessenverbände -Parteien - Interessenverbände, Lobbyismus</p> <p>Verfassungsorgane - Bundestag, -rat, -regierung, -präsident, -verfassungsgericht - evtl. Abgeordnete (Fraktionsdisziplin/freier Mandat)</p> <p>Gesetzgebungsprozess</p>	<p>Buch S. 58-60, Arbeitsheft Juniorwahl S. 66-68</p> <p>S. 62-64 S. 69-74</p> <p>S. 92-98, 101, 105-107, 117-119, 122-124 Arbeitsheft Juniorwahl S. 102-104</p> <p>S.110-115 Plakat bpb</p>	<p>Schaubilder analysieren</p> <p>evtl. Entwurf eines Wahlplakats für eine fiktive Partei</p> <p>Parteiprogramm für eigene Partei Erörterung (pro/contra Einflussnahme durch Interessenverbände)</p> <p>(Powerpoint) Präsentationen Karikatur analysieren Schaubilder analysieren</p> <p>Schaubilder analysieren</p>	<p>Entscheidungen (Anreize und Restriktionen) (Legitimation) (Macht) (Demokratie)</p> <p>(Legitimation) (Macht) (Nachhaltigkeit)</p> <p>(Demokratie) (Legitimation) (Macht)</p> <p>(Legitimation)</p>
--	---	--	--	--

Bezug zum BO-Konzept:
<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Postersession mit Jg. 10 - Vorbereitung anhand des AB (interessante Berufsfelder, Fragen an die Praktikanten Jg. 10)

Eine einstündige schriftliche Lernkontrolle	Mündliche/sonstige Mitarbeit: zwei Drittel	Schriftliche Mitarbeit: ein Drittel
---	--	-------------------------------------