

Artland-Gymnasium Quakenbrück – schuleigener Arbeitsplan Französisch – Jahrgang 7

Stand: 24.01.2019

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> • Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden • Über Erlebnisse, über ein Fest berichten • Eine Person beschreiben • Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen • Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz 	<ul style="list-style-type: none"> • passé composé der Verben auf –er und faire • Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D • direktes und indirektes Objekt • mettre • Wortschatz: Kleidung und Farben • Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) • Einen Text zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bal du 14 juillet • Der TGV • Feste in Frankreich und Deutschland 		<p>Unité 6 (SJ1) Moi et les fêtes („on va à la fête“)</p> <p>Lektüre „Le 14 Juillet d'Arthur“ von Laurent Jouvét kann Unité 6 ersetzen</p>

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen <p>Plateau 1 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prepare le DELF</p>	<ul style="list-style-type: none"> lire, écrire Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix 		<p>Unité 7 (SJ1)</p> <p>Moi et ma ville</p> <p>(„P comme Papa à Paris“)</p>

→ Vorbereitung der Sprechprüfung (Anfang 2. HJ)

En plus – différenciation (fakultativ)

		<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung, Befinden, Herkunft • Wohnort • über Vorlieben sprechen • über sich u. seine Familie sprechen, Altersangaben • Tagesablauf, Uhrzeit • über Vorhaben sprechen • über Freizeitbeschäftigungen sprechen • von einem Fest erzählen • Personen beschreiben • Verkaufsmonolog 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf -er; Personalpronomen • Bestimmter und unbestimmter Artikel Singular und Plural • aimer/détester + Bestimmter Artikel Singular und Plural • avoir • Possessivbegleiter (Sg) • Verben auf -er ; être • Verneinung ne...pas • aller + Präposition; à + Artikel • futur composé • faire du • Imperativ • Passé composé; Verneinung • Adjektive, Form und Stellung • indirektes Objekt; article contracté • Adjektive • lire, écrire • Mengenangaben • Wortschatz: Familie, Schule, Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Kleidung 	<p>Adressatenbezug herstellen (Sprachmittlung)</p>
--	--	--	--	--

Ende Série jaune 1
Ende des 1. HJ

- ab hier Arbeit mit Série jaune 2
- Start 2. HJ

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> • das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) • Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden • Personen beschreiben • Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren • Personen vorstellen • über Menschen und Gefühle sprechen • Médiation: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungszahlen • connaître, savoir, comprendre • Fragebegleiter quel • Wortschatz: Gefühle • [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) • Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> • Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> • Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • mit jemandem Kontakt aufnehmen • Stichworte notieren, zusammenfassen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • La rentrée – Schulbeginn in Frankreich • die Klassenstufen im Collège 		<p>Unité 1 (SJ2) Mes amis et moi („C’est la rentrée“)</p>

Durchführung der Sprechführungen am Anfang des 2. HJ

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux • stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris 		<p>Unité 2 (SJ2) Mes amis et mes activités (“Paris mystérieux”)</p>
<p>Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d`écouter Révisions On prépare le DELF</p>					

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität	Bezug zum Schulprogramm, Methodenkonzept	Material, Lehrbuch (fakultativ)
<ul style="list-style-type: none"> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen über ein Erlebnis berichten Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schulalltag vouloir, pouvoir Aussprache wa pouvoir, vouloir und venir das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen Wortverbindungen lernen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich 	<p>Leitsatz 3 des Schulprogramms: Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz</p>	<p>Unité 3 (SJ2) L'école et moi („La vie au collège“)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lektüre „LA Boum au collège“ von Isabella Darras (ersetzt ggf. Unité 3 SJ2) alternative Lektüre (ab Ende SJ1 möglich) „Le secret de Monsiuer Wang von Marceline Putnai

	Anzahl	Dauer	Art
1. Halbjahr	2	ca. 45 Min.	schriftliche Lernkontrolle
2. Halbjahr	2	ca. 15 Min. ca. 45 Min.	1. Sprechprüfung 2. schriftliche Lernkontrolle

Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% zu 60%

- einheitlicher Bewertungsschlüssels für das Fach Französisch, Sek. I

Tabelle Sek. I

Note	Mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten
1	87,5 %
2	75%
3	62,5%
4	50%
5	21%
6	0%