

Kursthema: Inline(hockey)	Jg.: Q2	Halbjahr: 2
Erfahrungs- und Lernfeld: Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten Lernfeldbereich: A/B Kursart: Ergänzungskurs		
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> - MeK 1: arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an. - MeK 3: beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an. - SeK 3: schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen. - SeK 6: steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung. - SaK 3: verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen. - SaK 9: wenden Erklärungsmodelle und Testverfahren aus verschiedenen sportwissenschaftlichen Disziplinen an und überprüfen ihre Eignung für die Lösung der jeweiligen Bewegungsprobleme oder -aufgaben. - SaK 10/2: verfügen über Kenntnisse, Einstellungen und Werthaltungen im Zusammenhang mit über die Fachgrenzen hinaus bedeutsamen sportbezogenen Themen der Gegenwart <ul style="list-style-type: none"> o Problematik von leistungssteigernden Mitteln beim Doping - SaK 10/4: verfügen über Kenntnisse, Einstellungen und Werthaltungen im Zusammenhang mit über die Fachgrenzen hinaus bedeutsamen sportbezogenen Themen der Gegenwart <ul style="list-style-type: none"> o Notwendigkeit des umweltbewussten Handelns, - SaK 11: reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse. - SaK 12: besitzen die Fähigkeit zu vernetztem, fachübergreifendem Denken und zu selbstständigem Lernen, begründetem Urteilen und Handeln. - Reflektieren vergleichend Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Inlineskatern und Schlittschuhen bezogen auf deren Eigenschaften und den daraus resultierenden Techniken 		
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Erlernen und Anwenden der sportartspezifischen Techniken (Vorwärts- und Rückwärtsfahren, Kurven, ...) - Erwerb taktischer Grundlagen des Rollhockey 		
Unterrichtsmaterial: <ul style="list-style-type: none"> - Helm, Knie-, Ellbogen und Handgelenksschützer sind Pflicht. - Inliner dürfen keine Bremsen/Stopper besitzen. 		
Bemerkungen: <ul style="list-style-type: none"> - U. U. Besuch der Eishalle in Osnabrück an einem Termin von 22-24 Uhr 		