

Schuleigener Arbeitsplan Politik-Wirtschaft

AGQ
Politik und Wirtschaft

Lehrwerk: Buchner, Politik& Co 2
Jahrgang 9.2

2 Unterrichtsstunden/Woche
20 Wochen

Themen/Inhalte des KC	Unterrichtssequenzen	Material	Arbeitstechniken/Methoden	Basiskonzept (Fachkonzepte) (KCS. 8, 17/18)
Gegenstandsbereich: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen (KC S.16) (ca. 12 Doppelstunden)				
KC S. 16 Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben betriebliche Grundfunktionen - erläutern Zielsetzungen eines Unternehmens - beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum - beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen - erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes in der Arbeitswelt 	Die Welt der Unternehmen <ul style="list-style-type: none"> - Wie arbeitet ein Betrieb? (Produktionsfaktoren, Absatz/Beschaffung) - Unternehmensziele (ökonomisch, sozial, ökologisch) - Rechtsformen Organisation und Leitung des Unternehmens <ul style="list-style-type: none"> - Organisation im Wandel - Die Rolle des Unternehmers Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb <ul style="list-style-type: none"> - Tarifverhandlungen - Die Rolle des Betriebsrates - Arbeitslosigkeit 	Buch S. 132-137 Buch S. 138-149, Zeitungsberichte (aktuelle Beispiele, Primark) Buch S. 148/49 Buch S. 152-155 Buch S. 157 Buch S. 164-167 Buch S. 172/173 Buch S. 179 Formen der Arbeitslosigkeit (AB)	evtl. Betriebserkundung evtl. Expertengespräch (Unternehmensgründer?) Kurzvortrag Organigramme erstellen Karikaturanalyse (Buch S. 157) evtl Rollenspiel (S. 168-172) Gesetzestexte verstehen Schaubildanalyse	Interaktionen und Entscheidungen (Nachhaltigkeit, Effizienz) (Effizienz) (Nachhaltigkeit) (Konflikt) (Konflikt) (Gerechtigkeit)

Gegenstandsbereich: Berufsorientierung (ca. 8 Doppelstunden)(eingeschoben vor Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb ?)

<ul style="list-style-type: none"> - analysieren Anforderungsprofile - erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs-/ Studienfachwahl 	<p>Berufswahl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herausforderungen der modernen Arbeitswelt - Einführung Berufswahlpass - Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung - Was will ich? Was kann ich ? Stärken/Schwächen Analyse - Stellenanzeigen, Lebenslauf und Bewerbung - Azubiyo 	<p>Buch S. 198/99</p> <p>Berufswahlpass</p> <p>Buch S. 196</p> <p>Buch S. 162, Stellenanzeigen</p> <p>Azubiyo Hefte</p>	<p>Evtl. Umfrage</p> <p>Portfolioarbeit</p> <p>Schreiben einer Bewerbung</p>	<p>Interaktionen und Entscheidungen</p> <p>(Nachhaltigkeit)</p> <p>(Effizienz)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Bezug zum BO-Konzept:

- inhaltliche Auseinandersetzung mit den Anforderungen der Arbeitswelt
- Vorstellungen über Berufe und über eigene Berufswünsche entwickeln (KC S. 6)
- Arbeit mit dem Berufswahlordner/ Azubiyo
- Lebenslauf und Bewerbung

Eine einstündige schriftliche Lernkontrolle

Mündliche/sonstige Mitarbeit: zwei Drittel

Schriftliche Mitarbeit: ein Drittel