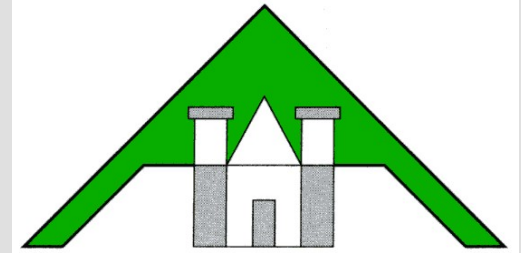


Artland-Gymnasium Quakenbrück

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in Jahrgang 5 (zweistündig)
Gültig ab 2022/23

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Praxis 5/6 Niedersachsen
Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas



Jahrgang 5		Kernthema 1: Orientierung im Raum				Unterrichtsstunden: 30	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben und nicht aufgeführt werden: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.					
Themen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)	
Die SuS können...							
Erde im Sonnensystem, Grundlagen zur Orientierung im Raum	[F1/1], [O3/1], [O3/2], [O3/3], [M2/3]	Nahraum Quakenbrück, Niedersachsen, Deutschland	Kompass, Luftbild, Stadtplan, Atlas, Register, Sonnensystem, Planeten, Revolution, Rotation	Kenntnis des Nahraums	Atlas S.6-17, 38-39 Globus Wandkarten	Erkundung des Schulumfeldes, Erstellung von Mental Maps, Atlasführerschein	
Topographie und Kartenarbeit	[F1/2], [F1/3], [F1/4], [O1/1], [O1/2], [O2/2], [K1/2]	Niedersachsen, Deutschland, Europa, Erde	Maßstab, Legende, Signaturen, Höhenlinien, Gradnetz, Äquator, Nullmeridian, Breitengrade, Längengrade, Nord-/ Südpol, Nord-/ Südhalbkugel, physische/ politische/ thematische Karte, Großlandschaften, Norddt. Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Küste, Marsch, Geest, Börde	Kontinente und Ozeane	Atlas S.18-37, 104-105, 112-113, 116-117 Globus Wandkarten	Fächerübergreif: Arbeit mit großen Zahlen / Maßstäben (Mathematik)	
Gliederung und Lage von Räumen	[F1/5], [F1/6], [O2/1]	Deutschland Europa	Staat, Hauptstadt, Großräume, Küsten- / Binnenländer, Inseln / Halbinseln, Europäische Union *	Europa	Atlas S.118-129 Globus Wandkarten		

Jahrgang 5		Kernthema 2: Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Raum				Unterrichtsstunden: 32	
		Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben: [M1/1] stellen selbständig geografische Fragen [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien. [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus, [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.					
Themen	Kompetenzen	Raumbispiele	Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)	
Die SuS können...							
Stadtentwicklung, Grundfunktionen und Stadt-Umland-Beziehungen	[F2/1], [F2/2], [O2/1], [O3/3], [O4/1], [M3/1], [M3/2], [M3/4]	Osnabrück, Hannover, Niedersachsen, Berlin	Lagebeziehungen, Stadtrecht, mittelalterliche Stadt, Umland, Einzugsbereich, Stadttypen, Stadtviertel, Funktionen, Wohngebiet, Erholungsgebiet, Industriegebiet, Gewerbegebiet, Altstadt, City, Landeshauptstadt, Bundeshauptstadt, Pendler, Verkehrsknoten, Umland		Atlas S.46-57, 60-63 Globus Wandkarten		
Landwirtschaft in Norddeutschland	[F2/3], [F2/6], [O1/1], [B2/2], [B2/4]	Deutschland, v.a. Niedersachsen, Hildesheimer Börde	Konventionelle / ökologische Landwirtschaft, Ackerbau, Sonderkultur, Bioenergie, Nachhaltigkeit, Börde, Bodenfruchtbarkeit, Weidewirtschaft, Viehzucht, Massentierhaltung, Holzwirtschaft	Norddeutsches Tiefland, Deutschland	Atlas S.66-83 Globus Wandkarten	Erkundung eines landwirtschaftlichen Betriebs	
Wirtschaften im städtischen Raum, Wirtschaftssektoren, Wirtschaftsräume	[F2/3], [F2/4], [F2/6], [K1/4], [M3/4], [B1/2]	Altes Land, Cloppenburg, Hannover, Braunschweig	Verdichtungsraum, Wirtschaftssektoren, Globalisierung, stationärer Handel / Onlinehandel, Wirtschaftsräume / Industrieregionen, Nachhaltigkeit	Deutschland	Atlas S.84-101 Globus Wandkarten		
Raumwirksamkeit des Tourismus	[F2/4], [F2/5], [K1/3], [K2/1], [K2/2], [M4/1]	Palmeras, Nordseeküste, Wattenmeer, Harz, Alpen	Tourismus, Massentourismus, Pauschalreise, Nationalpark, Skitourismus	Deutschland / Europa	Atlas S.102-111 Globus Wandkarten		