

Artland-Gymnasium Quakenbrück

Schuleigener Arbeitsplan für die Einführungsphase 11

Fach: Englisch

Grundlagen:

Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache für die allgemeine Hochschulreife (2012);
Kerncurriculum Englisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe... (KC, 2017, S.11);
Geltende Regelungen und Hinweise; Fachkonferenzabsprachen und Fachkonferenzbeschlüsse

Lehrwerk: Camden Town Oberstufe – Einführungsphase Niedersachsen, Westermann 2018

| Halbjahr | Themenbereiche | Kompetenzen (Sp, LC, RC, Med, Wr) plus Fokus auf: |
|----------|---|--|
| 11.1 | <p>The Digital Age</p> <p><u>Sach- und Gebrauchstexte:</u> u.a. articles, cartoons, statistics...</p> <p><u>Literatur:</u> Ein Auszug aus einem Drama oder Drehbuch Short Stories Lyrische Texte (Gedichte oder Songs)</p> <p><u>Textproduktion:</u> Summary writing, comment, blog post o. ä.</p> <p>Material: Camden Town Ch. 1</p> | <p>Einführung in: Operatoren Analysetechniken Textgattungen Wörterbucharbeit</p> <p>Grammar revision (tenses, indirect speech, passive)</p> <p>summary writing comment writing steps of analysis</p> |
| 11.2 | <p>Identity – finding your place</p> <p><u>Sach- und Gebrauchstexte:</u> u.a. articles, cartoons, statistics...</p> <p><u>Literatur:</u> Romanauszüge: The book club project – frei gewählte Romane, Erschließung anhand von reading log, Leitfragen etc.</p> <p>Mündliche Präsentation mit digitaler Unterstützung</p> <p><u>Kompetenzschulung:</u> Listening / Mediation</p> <p><u>Text skills:</u> characterization, narrative perspective, language analysis</p> <p>Material: Camden Town Ch. 2, frei gewählte Romane</p> | <p>Glossary of literary terms Skills pages</p> <p>Grammar revision (if-clauses, modals, participle, uncountable nouns)</p> <p>Analysis and interpretation</p> |