

Artland-Gymnasium Quakenbrück

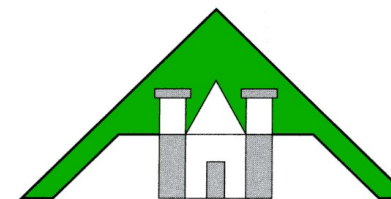
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2023

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: grundlegendes Niveau dreistündig, **erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)**

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Deutschland in Europa

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5

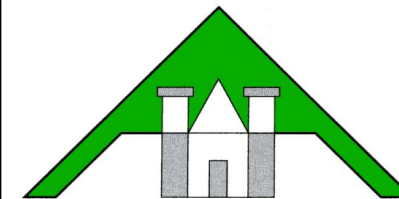


Halbjahr 12/1, Raummodul 1: Deutschland in Europa

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none">(F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik)(F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.6-15, 48-49 Schroedel Rote Reihe: Deutschland in Europa S.6-16 Schroedel Rote Reihe: Europa – Räumliche Disparitäten und Strukturwandel S.24-33 Terra Europa S.34-53	Evtl. Exkursion zur Glazialen Serie im Nahraum
Demographie	<ul style="list-style-type: none">(R1/1) Bevölkerungsverteilung, -struktur und -entwicklung(F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.16-23 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.17-23 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.16-23, 136-147	Empirische Untersuchung des Heimatortes hinsichtlich Alter, Sozialstruktur, Migrationshintergrund
Strukturwandel in der Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none">(R1/2) Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen(F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen(F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung(F1/7) Eingriffe in Ökosysteme(F2/7) Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z.B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.29-39, 58-83 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S. 62-110 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.34-77 Terra Deutschland in Europa S. 46-65	Wandel der Landwirtschaft im Artland Wandel eines Montanreviers (z.B. Ruhrrevier, Saarrevier)
Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume; Raumplanung	<ul style="list-style-type: none">(R1/4) Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume in Deutschland und Europa (u.a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume)(F1/5) Aspekte der Mobilität (z.B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus)(F2/4) Wachstumsimpulse, vor allem durch neue Technologien und Tourismus(F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z.B. Zentralität, Regionalisierung)(R1/6) Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (u.a. grenzüberschreitende Entwicklung)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.24-25, 84-87, 97-107, 116-121 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.78-121 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.110-123 Terra Deutschland in Europa S.34-45; S.74-81	Euregio (Beispiele zur Überwindung räumlicher Disparitäten)
Deutschland und Europa in der globalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none">(R1/5) Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft(F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen(F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u.a. SWOT-Analyse)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.42-45 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.124-138 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.122-135 Terra Deutschland in Europa S.8-15	

Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2023**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: grundlegendes Niveau dreistündig, **erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)****Eingeführtes Schulbuch:** Diercke Spezial: Russland und die asiatischen Nachfolgestaaten der Sowjetunion, Braunschweig 2021**Eingeführter Atlas:** DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8**Halbjahr 12/2, Raummodul 6: Russland und die asiatischen Nachfolgestaaten der Sowjetunion**

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Probleme der Raumnutzung	<ul style="list-style-type: none"> • (R6/1) Probleme der Raumnutzung (z. B. Raumweite, naturräumliche Herausforderungen) • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung • (F1/7) Eingriffe in Ökosysteme 	Atlas Diercke Spezial TERRA Russland und China S. 18-29	
Bevölkerungsverteilung und ethnische Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • (R6/2) Bevölkerungsverteilung, ethnische Differenzierung • (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (z. B. politische Gliederung, Religion, Ethnien, Tradition) • (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen • (F1/5) Mobilität (z. B. Migration) • (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten 	Atlas Diercke Spezial	
Der Transformationsprozess und seine wirtschaftsstrukturellen Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> • (R6/3) Der Transformationsprozess und seine wirtschaftsstrukturellen Auswirkungen • (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • (F2/5) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen 	Diercke Spezial TERRA Russland und China S. 42-57	
Russlands wirtschaftsräumliche Verflechtung mit Nachfolgestaaten der früheren Sowjetunion	<ul style="list-style-type: none"> • (R6/4) Russlands wirtschaftsräumliche Verflechtung mit Nachfolgestaaten der früheren Sowjetunion • (F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen • (F2/8) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft 	Diercke Spezial TERRA Russland und China S. 38f., 62f.	

Transformation im städtischen Raum	<ul style="list-style-type: none">• (R6/5) Transformation im städtischen Raum• (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (neue Stadttypen, Global City, Megacity, Shrinking City)• (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung	Atlas Diercke Spezial TERRA Russland und China S. 64-71	
------------------------------------	--	---	--

Artland-Gymnasium Quakenbrück

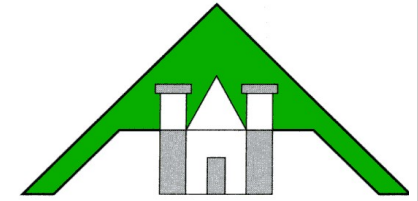
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2023

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internefassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: grundlegendes Niveau dreistündig, **erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)**

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Südasiens, Braunschweig 2021

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8

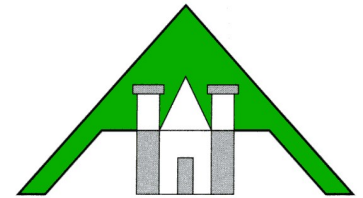


Halbjahr 13/1, Raummodul 7: Südasiens

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen und Herausforderungen	<ul style="list-style-type: none">(F1/1) Physisch-geographische Faktoren(F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung(F1/6) Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	
Demographische Entwicklungen	<ul style="list-style-type: none">(R7/3) Kulturelle Vielfalt und demographische Entwicklungen(F1/3) Anthropogeographische Faktoren(F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	
Landwirtschaft und Wasser	<ul style="list-style-type: none">(R7/2) Entwicklungsperspektiven im ländlichen Raum(F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in der Landwirtschaft(F3/3) Globale Schädigungsmuster(F3/4) Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung(F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherheit	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	
Transformationsprozesse in der Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none">(R7/4) Südasiens Rolle im Rahmen der Globalisierung(R7/6) Indiens Wirtschaft zwischen Tradition und Moderne(F2/1) Indikatoren des Entwicklungsstandes(F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten(F2/6) Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus(F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen(F3/2) Entwicklungspotenziale und Perspektiven	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	
Stadt und Metropolisierung	<ul style="list-style-type: none">(R7/5) Metropolisierung und Fragmentierung in Städten(F1/5) Aspekte der Mobilität(F4/1) Entwicklung in städtischen Räumen	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	

Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2023**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: grundlegendes Niveau dreistündig, **erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)****Eingeführtes Schulbuch:** Diercke Spezial: Deutschland in Europa; Russland und die asiatischen Nachfolgestaaten der Sowjetunion; Südasien**Eingeführter Atlas:** DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5**Halbjahr 13/2: Handelsbeziehungen zwischen Ballungsräumen**

Unterrichtseinheit/ Studenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Globale Handelsbeziehungen	<ul style="list-style-type: none">• (R1/6) Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Welt• (F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	
Stadtentwicklung und Stadtperspektiven	<ul style="list-style-type: none">• (R1/3) Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert• (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u.a. fairer Handel, Sharing Systeme)• (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (u.a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City)• (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung (u.a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung)• (F4/4) Nachhaltige Verkehrssysteme	Atlas Diercke Regionalatlas Diercke Spezial	