

Artland-Gymnasium Quakenbrück

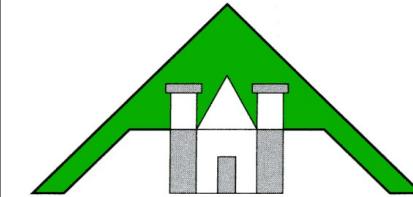
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2026

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017), Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)

Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Deutschland in Europa

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5



Halbjahr 12/1, Raummodul 1: Deutschland in Europa

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik) • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.5-17 Schroedel Rote Reihe: Deutschland in Europa S.6-16 Schroedel Rote Reihe: Europa – Räumliche Disparitäten und Strukturwandel S.24-33 Terra Europa S.34-53	Evtl. Exkursion zur Glazialen Serie im Nahraum
Demographie	<ul style="list-style-type: none"> • (R1/1) Bevölkerungsverteilung, -struktur und -entwicklung • (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.20-27 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.17-23 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.16-23, 136-147	Empirische Untersuchung des Heimatortes hinsichtlich Alter, Sozialstruktur, Migrationshintergrund
Strukturwandel in der Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • (R1/2) Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • (F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen • (F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung • (F1/7) Eingriffe in Ökosysteme • (F2/7) Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z.B. Kondratieff, Post-fordismus, Produkt-Lebenszyklus) 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.31-39, 48-58, 59-76, 77-96 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S. 62-110 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.34-77 Terra Deutschland in Europa S. 46-65	Wandel der Landwirtschaft im Artland Wandel eines Montanreviers (z.B. Ruhrrevier, Saarrevier)
Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume; Raumplanung	<ul style="list-style-type: none"> • (R1/4) Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume in Deutschland und Europa (u.a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume) • (F1/5) Aspekte der Mobilität (z.B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus) • (F2/4) Wachstumsimpulse, vor allem durch neue Technologien und Tourismus • (F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z.B. Zentralität, Regionalisierung) • (R1/6) Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (u.a. grenzüberschreitende Entwicklung) 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.24-25, 84-87, 97-107, 116-121 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.78-121 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.110-123 Terra Deutschland in Europa S.34-45; S.74-81	Euregio (Beispiele zur Überwindung räumlicher Disparitäten)
Deutschland und Europa in der globalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none"> • (R1/5) Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft • (F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen • (F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u.a. SWOT-Analyse) 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.44-47 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.124-138 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.122-135 Terra Deutschland in Europa S.8-15	

<p>Artland-Gymnasium Quakenbrück Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2026 Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)</p> <p>Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)</p> <p>Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Lateinamerika, Braunschweig 2024 Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtseinheit/ Stun- denthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturraum, Historische Entwicklung und Erschließung des Kontinents	<ul style="list-style-type: none"> • (R4/2) Maßnahmen und Nachhaltigkeitsprobleme der Raumschließung und Raumnutzung • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung • (F1/7) Eingriffe in Ökosysteme 	Diercke Spezial	
Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • (R4/1) Nutzungsformen und Besitzstrukturen in der Landwirtschaft • (R4/3) Rohstoffe als Entwicklungsfaktor und Konfliktpotenzial • (F2/4) Wachstumspotenziale, vor allem durch neue Technologien und Tourismus • (F3/1) (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung • (F3/2) Entwicklungspotenziale und Perspektiven • (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u.a. Fairer Handel, Sharing Systeme) • (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (u.a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit) 	Diercke Spezial	
Lateinamerikas Stellung in der globalen Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • (R4/5) Lateinamerikas Rolle im Rahmen der Globalisierung • (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten 	Diercke Spezial	

<p>Artland-Gymnasium Quakenbrück</p> <p>Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2026</p> <p>Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)</p> <p>Kursart: erhöhtes Niveau fünfständig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)</p> <p>Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Ostasien, Braunschweig 2024 Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Halbjahr 13/1, Raummodul 8: Ostasien			
Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Die Region im Überblick	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/1) Physisch-geographische Faktoren • (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung • (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (politische Gliederung, Ethnien, Religionen) • (F1/6) Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels 	Diercke Spezial	
Bevölkerung und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • (F1/4; R8/1) Demographische Strukturen und Entwicklungen • (F1/5) Aspekte der Mobilität ((Binnen-)Migration) • (F2/2) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten • (F3/4) Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung (Umsiedlung) 	Diercke Spezial	
„Von der Werkbank der Welt zur modernen Dienstleistungsgesellschaft“ - Entwicklungen in den Bereichen Wirtschaft und Energie	<ul style="list-style-type: none"> • (F3/1) (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung • (F3/3) Globale Schädigungsmuster (Syndromansatz) • (F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung • (R8/2) Wirtschaftlicher Wandel und seine räumlichen, sozialen und ökologischen Auswirkungen • (R8/3) Ostasiens Rolle in der Weltwirtschaft • (F2/4) Wachstumsimpulse, vor allem durch neue Technologien und Tourismus • (F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen • (F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (SWOT-Analyse) • (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (Dimensionen der Nachhaltigkeit) • (R8/5) Japan und Südkorea als Hightech-Standorte 	Diercke Spezial TERRA: Ostasien (2019): S. 60-65 (Japan als Hightech-Industriestandort) TERRA: Ostasien (2019): S. 80-89 (Südkorea – vom „Tigerstaat zum Hightech Standort)	

<p>Artland-Gymnasium Quakenbrück Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2026 Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)) Kursart: erhöhtes Niveau fünfständig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck) Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Deutschland in Europa; Lateinamerika; Ostasien Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Halbjahr 13/2: Siedlungsgeographie			
Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Siedlungsgeographische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> (F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z.B. Zentralität, Regionalisierung) 	Diercke Geographie: S.324-341	
Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> (R1/3) Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert (R8/4) Verstädterungs- und Urbanisierungsprozesse – Megastädte und Global Cities (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (u.a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City) 	Diercke Spezial: Deutschland in Europa Diercke Spezial: Lateinamerika Diercke Spezial: Ostasien	Stadtexkursion nach Osnabrück - Kartierungsarbeit
Stadtperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> (R4/4) Chancen und Probleme von Marginalsiedlungen (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u.a. fairer Handel, Sharing Systeme) (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung (u.a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung) (F4/4) Nachhaltige Verkehrssysteme 	Diercke Geographie: S.364-371 Diercke Spezial: Deutschland in Europa Diercke Spezial: Ostasien Diercke Spezial: Lateinamerika	