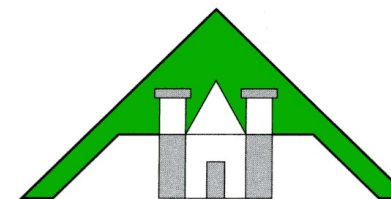


Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2026**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Deutschland in Europa
Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5

**Halbjahr 12/1, Raummodul 1: Deutschland in Europa**

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none">(F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik)(F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.5-17 Schroedel Rote Reihe: Deutschland in Europa S.6-16 Schroedel Rote Reihe: Europa – Räumliche Disparitäten und Strukturwandel S.24-33 Terra Europa S.34-53	Evtl. Exkursion zur Glazialen Serie im Nahraum
Demographie	<ul style="list-style-type: none">(R1/1) Bevölkerungsverteilung, -struktur und -entwicklung(F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.20-27 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.17-23 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.16-23, 136-147	Empirische Untersuchung des Heimatortes hinsichtlich Alter, Sozialstruktur, Migrationshintergrund
Strukturwandel in der Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none">(R1/2) Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen(F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen(F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung(F1/7) Eingriffe in Ökosysteme(F2/7) Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z.B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.31-39, 48-58, 59-76, 77-96 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S. 62-110 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.34-77 Terra Deutschland in Europa S. 46-65	Wandel der Landwirtschaft im Artland Wandel eines Montanreviers (z.B. Ruhrrevier, Saarrevier)
Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume; Raumplanung	<ul style="list-style-type: none">(R1/4) Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume in Deutschland und Europa (u.a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume)(F1/5) Aspekte der Mobilität (z.B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus)(F2/4) Wachstumsimpulse, vor allem durch neue Technologien und Tourismus(F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z.B. Zentralität, Regionalisierung)(R1/6) Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (u.a. grenzüberschreitende Entwicklung)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.24-25, 84-87, 97-107, 116-121 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.78-121 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.110-123 Terra Deutschland in Europa S.34-45; S.74-81	Euregio (Beispiele zur Überwindung räumlicher Disparitäten)
Deutschland und Europa in der globalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none">(R1/5) Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft(F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen(F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u.a. SWOT-Analyse)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa S.44-47 Schroedel Rote Reihe Deutschland in Europa S.124-138 Schroedel Rote Reihe Europa – räuml. Disparitäten S.122-135 Terra Deutschland in Europa S.8-15	

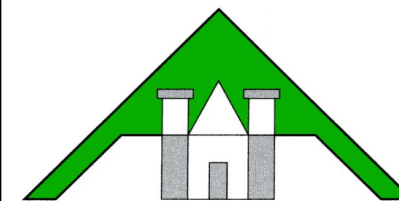
Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2026**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)

Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)

Eingeführtes Schulbuch: **Diercke Spezial: Lateinamerika, Braunschweig 2024**

Eingeführter Atlas: **DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8**

**Halbjahr 12/2, Raummodul 4: Lateinamerika**

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturraum, Historische Entwicklung und Erschließung des Kontinents	<ul style="list-style-type: none">• (R4/2) Maßnahmen und Nachhaltigkeitsprobleme der Raumerschließung und Raumnutzung• (F1/1) Physisch-geographische Faktoren• (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung• (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung• (F1/7) Eingriffe in Ökosysteme	Diercke Spezial	
Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none">• (R4/1) Nutzungsformen und Besitzstrukturen in der Landwirtschaft• (R4/3) Rohstoffe als Entwicklungsfaktor und Konfliktpotenzial• (F2/4) Wachstumspotenziale, vor allem durch neue Technologien und Tourismus• (F3/1) (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung• (F3/2) Entwicklungspotenziale und Perspektiven• (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u.a. Fairer Handel, Sharing Systeme)• (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (u.a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit)	Diercke Spezial	
Lateinamerikas Stellung in der globalen Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none">• (R4/5) Lateinamerikas Rolle im Rahmen der Globalisierung• (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten	Diercke Spezial	

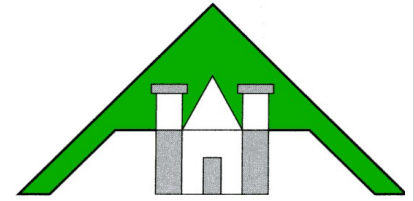
Artland-Gymnasium Quakenbrück**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase Abiturtermin 2026**

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2015, Erdkunde_Hinweise2018, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005))

Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Ostasien, Braunschweig 2024

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100700-8

**Halbjahr 13/1, Raummodul 8: Ostasien**

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Naturräumliche Grundlagen /Die Region im Überblick	<ul style="list-style-type: none">• (F1/1) Physisch-geographische Faktoren• (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung• (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (politische Gliederung, Ethnien, Religionen)• (F1/6) Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels	Diercke Spezial	
Bevölkerung und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">• (F1/4; R8/1) Demographische Strukturen und Entwicklungen• (F1/5) Aspekte der Mobilität ((Binnen-)Migration)• (F2/2) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten• (F3/4) Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung (Umsiedlung)	Diercke Spezial	
„Von der Werkbank der Welt zur modernen Dienstleistungsgesellschaft“ - Entwicklungen in den Bereichen Wirtschaft und Energie	<ul style="list-style-type: none">• (F3/1) (Nachhaltige) Ressourcen- und Energienutzung• (F3/3) Globale Schädigungsmuster (Syndromansatz)• (F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung• (R8/2) Wirtschaftlicher Wandel und seine räumlichen, sozialen und ökologischen Auswirkungen• (R8/3) Ostasiens Rolle in der Weltwirtschaft• (F2/4) Wachstumsimpulse, vor allem durch neue Technologien und Tourismus• (F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen• (F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (SWOT-Analyse)• (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (Dimensionen der Nachhaltigkeit)• (R8/5) Japan und Südkorea als Hightech-Standorte	Diercke Spezial TERRA: Ostasien (2019): S. 60-65 (Japan als Hightech-Industriestandort) TERRA: Ostasien (2019): S. 80-89 (Südkorea – vom „Tigerstaat zum Hightech Standort)	

Artland-Gymnasium Quakenbrück

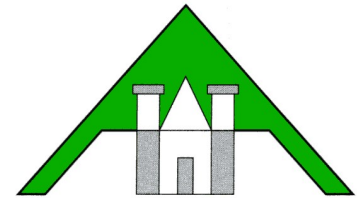
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Erdkunde in der Qualifikationsphase, Abiturtermin 2026

Grundlagen: Kerncurriculum Erdkunde (Internetfassung_KC-Erdkunde_GO_2017, Verordnung zur Gymnasialen Oberstufe (vogo2005)

Kursart: erhöhtes Niveau fünfstündig (zusätzliche Inhalte in Fettdruck)

Eingeführtes Schulbuch: Diercke Spezial: Deutschland in Europa; Lateinamerika; Ostasien

Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas, ISBN 978-3-14-100800-5



Halbjahr 13/2: Siedlungsgeographie

Unterrichtseinheit/ Stundenthema	Inhaltliche Schwerpunkte (Fachmodule/ Raummodule)	Geeignetes Material (neben Diercke Weltatlas)	Sonstiges
Siedlungsgeographische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none">• (F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z.B. Zentralität, Regionalisierung)	Diercke Geographie: S.324-341	
Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none">• (R1/3) Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert• (R8/4) Verstädterungs- und Urbanisierungsprozesse – Megastädte und Global Cities• (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (u.a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City)	Diercke Spezial: Deutschland in Europa Diercke Spezial: Lateinamerika Diercke Spezial: Ostasien	Stadtextursion nach Osnabrück - Kartierungsarbeit
Stadtperspektiven	<ul style="list-style-type: none">• (R4/4) Chancen und Probleme von Marginalsiedlungen• (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (u.a. fairer Handel, Sharing Systeme)• (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung (u.a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung)• (F4/4) Nachhaltige Verkehrssysteme	Diercke Geographie: S.364-371 Diercke Spezial: Deutschland in Europa Diercke Spezial: Ostasien Diercke Spezial: Lateinamerika	