

Informationen zur Leistungsbewertung im Fach Englisch

Stand: September 2024

Schriftliche und mündliche Leistungen

In allen Jahrgangsstufen ist die Gewichtung der Leistungen für die Gesamtbewertung ca. **40 : 60** (schriftlich : mündlich). Die **schriftliche Leistung** ergibt sich aus den Klassenarbeiten bzw. Klausuren. Sprech- oder Präsentationsprüfungen ersetzen in den angegebenen Jahrgängen eine Klassenarbeit oder Klausur und zählen ebenfalls zur schriftlichen Leistung. Zu den **mündlichen Leistungen** zählen Beiträge zum Unterrichtsgespräch, mündliche und andere fachspezifische Überprüfungen (z. B. Verfügen über sprachliche Mittel), Unterrichtsdokumentationen (z. B. Lerntagebuch, Portfolio, logbook), Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Realien), Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung (auch szenisch), Langzeitaufgaben und (Lernwerkstatt-)Projekte und freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe; vgl. KC Englisch, S. 33).

Anzahl und Umfang der Lernkontrollen

Jg.	Hj.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Dauer [Minuten]
5	1	2	45
	2	2	
6	1	2	45
	2	Speaking + 1	
7	1	2	45
	2	2	
8	1	2	45
	2	Speaking + 1	
9	1	1	45
	2	1 + Oral Presentation	
10	1	1	45
	2	Speaking + 1	90
11	1	2	90
	2	Oral Presentation (Book Club Project)	-
12 gN	1	P4/P5: 1 + Speaking	90
		Kein P-Fach: Speaking	-
	2	1	90
12 eN	1	1 + Speaking	90
	2	1	135
13 gN	1	P4: AVK	30+60+195*
		Kein P-Fach/P5: 1	90
	2	1	90
13 eN	1	AVK	30+60+225*
	2	1	135

*Hörverstehen + Sprachmittlung + Schreiben