

Artland-Gymnasium Quakenbrück  
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch



<b>Jahrgangsstufe</b>	5
<b>Schuljahr</b>	2024/25
<b>Zahl der Wochenstunden</b>	4
<b>Lehrbuch / Materialien</b>	Green Line 1, Klett, 2021 Workbook zu Green Line 1 mit Mediensammlung, Klett, 2021 <i>oder</i> Workbook zu Green Line 1 mit Mediensammlung und Übungssoftware, Klett, 2021 Hefte und/oder Mappen sowie weitere Materialien entsprechend den Vorgaben der Lehrperson
<b>Anzahl der Lernkontrollen</b>	4 (s. Informationen zur Leistungsbewertung)
<b>Hinweise zu Lernkontrollen</b>	Im Laufe eines Schuljahres sind alle kommunikativen Teilkompetenzbereiche Hör- oder Hör-/ Sehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Schreiben mindestens einmal zu überprüfen. Das Verfügen über sprachliche Mittel wird nicht isoliert, sondern integrativ überprüft. (KC I, S. 32)  Kurze schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z.B. durch Vokabel- und Grammatiktests, zählen zur mündlichen Mitarbeit.
<b>Didaktische und rechtliche Grundlagen</b>	Bildungsstandards für die erste Fremdsprache; Kerncurriculum Englisch für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5 – 10, Niedersachsen; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch der Schule
<b>Besondere Hinweise</b>	Zentrale Bedeutung haben die Förderung einer positiven Einstellung zum Fach Englisch sowie die Förderung der Kommunikationsbereitschaft.

## 1. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatzschwerpunkte	Grammatikschwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Hello!	Aufgreifen und Wiederholen des Wortschatzes aus der Grundschule	Aufgreifen und Wiederholen der Grammatik aus der Grundschule	Methoden der Wortschatzaneignung (Vokabelheft, Lernstrategien)  Erstellung eines Steckbriefs		Interaktive Tools nutzen (z.B. TTS, Ryan and Ruby's room)  Erklärfilme nutzen  Nutzen einer dig. App bewerten	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl; Diff.-Pool (Lehrwerk); Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsstandard 3: Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers.
Unit 1: A new school	School Feelings Prepositions	The indefinite article <i>a/a</i> ;  The verb <i>(to) be</i> (long and short forms, negative sentences, questions and short answers)  <i>There is.../there are...;</i>  The modal auxiliaries <i>can</i> and <i>can't</i> ;  Possessive determiners;  The imperative	Mindmaps und Netzwerke als Visualisierungshilfen  eine Umfrage durchführen	Deutsch: Vertiefung von Mindmaps und Netzwerken als Visualisierungshilfen	Produkte digital erstellen  Umgang mit pers. Daten reflektieren  Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen Regeln für den Mediengebrauch  Ein Poster am Computer gestalten  Nutzen von digitalen Vokabellernkarten kennenlernen		Leitsatz 1: Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf.  Leitsatz 2: Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.  Leitsatz 3: Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz.
Media smart: Writing texts on computers	Media						

Unit 2: It's fun at home	Numbers 1-100 Time	The possessive form;  The verb <i>have got</i> ;  The simple present (positive sentences, word order: adverbials of time and place and adverbs of frequency);  The object forms of personal pronouns	Einführung in die Wörterbucharbeit, methodischer Umgang mit dem Anhang, Wörter nachschlagen  Zuordnungsaufgaben  einen Familienstammbaum erstellen  passende Bildunterschriften finden		Spielszenen digital festhalten  Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen		
--------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatzschwerpunkte	Grammatikschwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Across Cultures 1: Greenwich: A special corner of London	Sights in Greenwich Great Britain and the Sea				s. 1. Halbjahr, zusätzlich:  Onlinekarten nutzen	s. 1. Halbjahr	s. 1. Halbjahr
Unit 3: Our Greenwich	In town Polite words and phrases	The simple present (questions and short answers with <i>do</i> and <i>does</i> ; Negative sentences with <i>don't</i> and <i>doesn't</i> ; Questions with question words)	eine Umfrage durchführen  ein höfliches Gespräch führen  Überschriften für Textabschnitte finden	Deutsch: stichwortartig Informationen zusammenfassen (Anknüpfung an 5-Schritt-Lesemethode)	Über verschiedene Möglichkeiten des Kontakthaltens sprechen		

				Erdkunde: Mental Maps des Schulwegs	Nutzen von Tutorials reflektieren			
Across cultures 2: How does it taste?	Food							
Unit 4: Happy birthday!	Birthdays Shopping	Quantifiers ( <i>some and any; much, many, a lot of and a few; expressions of quantity with of</i> );  The present progressive (Positive sentences, Questions and short answers, Negative sentences, Simple present vs. present progressive)	Bilder beschreiben  Dialoge verstehen, nachspielen und entwickeln  eine Partyeinladung verfassen  Bedeutung unbekannter Wörter erschließen					
Fakultativ: Plans for the school holidays		The <i>going-to</i> future	Mindmap erstellen	Erdkunde: Topographie Deutschlands				