AGQ Fachgruppe Deutsch

Inhalte des Deutschunterrichts am AGQ in den Jahrgängen 9 und 10

Der Deutschunterricht in den Jahrgangsstufen 9 und 10 der gymnasialen Sekundarstufe I verbindet die Arbeit mit Literatur und Sachtexten mit dem Ausbau der Schreibfähigkeit, der Sprachreflexion und der mündlichen Kommunikation. Grundlage ist das niedersächsische Kerncurriculum für das Fach Deutsch. Die Inhalte sind kompetenz-orientiert aufgebaut und werden über mehrere Schuljahre hinweg weiterentwickelt.

1. Sprechen und Zuhören
In diesem Bereich verlagert sich der Schwerpunkt auf das argumentative und strukturierte Reden sowie das verstehende Zuhören. Mögliche Inhalte sind:

Zu und vor anderen sprechen: Referate, Präsentationen und Kurzvorträge halten, Ergebnisse verständlich und adressatengerecht präsentieren.

Mit anderen sprechen: Diskussionen führen und begründet Stellung nehmen, Gesprächsregeln beachten und auf Argumente anderer eingehen (Debatten durchführen).

2. Schreiben
Der Fokus liegt auf der Textproduktion eigener Texte auf Grundlage einer eingehenden Auseinandersetzung mit Textvorlagen.

Informieren und argumentieren: Inhaltsangaben und strukturierte Zusammenfassungen verfassen, Argumentieren, erörtern und Stellung nehmen, auch materialgestützt.
Analysieren und interpretieren: Literarische Texte analysieren und interpretieren, Sachtexte untersuchen und Informationen zusammenführen.
Schreibprozess optimieren: Texte planen, überarbeiten und sprachlich korrekt gestalten.

3. Lesen – mit Texten und Medien umgehen
Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Fähigkeiten in der Analyse von anspruchsvollen fiktionalen und pragmatischen Texten sowie digitalen und analogen Medien.

Umgang mit literarischen Texten: Romane, Dramen, Gedichte und weitere literarische Texte erschließen, Figuren, Handlung, Konflikte und Erzählperspektiven untersuchen.
Umgang mit Sachtexten: Sachtexte, Kommentare und journalistische Beiträge analysieren (z. B. Zum Thema Kommunikation), Informationen aus unterschiedlichen Quellen auswerten, Medienangebote und ihre Wirkung kritisch beurteilen.

4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Dieser Bereich verbindet Grammatik, Orthografie und Sprachphilosophie im Hinblick auf die eigene Textproduktion.
Grammatik: Grammatik und Satzbau sicher anwenden, Konjunktiv I und II.
Rechtschreibung und Zeichensetzung: Rechtschreibung und Zeichensetzung festigen.
Über Sprache nachdenken: Sprachliche Mittel und ihre Wirkung untersuchen, Sprachvarianten, Sprachwandel und sprachliche Manipulation erkennen, Wortwahl, Stil und Ausdruck gezielt einsetzen.

Grundlage: https://cuvo.nibis.de/cuvo.php

Bewertungsmaßstäbe im Fach Deutsch am AGQ:
Im Fachunterricht Deutsch wird zwischen sonstiger und schriftlicher Leistung der Schülerinnen und Schüler unterschieden. Die Ergebnisse der schriftlichen Leistungen werden mit 50 % und die Ergebnisse der sonstigen Leistungen werden ebenfalls mit 50 % zur Gesamtbewertung gezählt. Im Zweifelsfall überwiegt das Ergebnis der mündlichen Leistung. Die Ergebnisse kurzer Tests werden zur sonstigen Mitarbeit gezählt.