AGQ Fachgruppe Deutsch

Darstellung der Inhalte des Deutschunterrichts in den Jahrgängen 5 und 6 am Artland-Gymnasium Quakenbrück

Der Deutschunterricht in den Jahrgängen 5 und 6 knüpft an die Grundschule an und baut grundlegende Kompetenzen im Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören sowie im Umgang mit Sprache und Texten aus. Ziel ist, dass Schülerinnen und Schüler sich verständlich ausdrücken, Texte verstehen und verfassen und erste sprachliche Strukturen verstehen und anwenden können.

1. Lesen – mit Texten und Medien umgehen
Die Schülerinnen und Schüler verbessern z.B. ihre Leseflüssigkeit und erschließen Erzähltexte, Kinder- und Jugendbücher, Märchen, Fabeln, Gedichte und Sachtexte, indem sie Figuren, Handlung, Ort, Zeit und Erzählperspektive erkennen. Sie finden und markieren in Texten wichtige Informationenund fassen sie zusammen.

2. Schreiben
Die Schülerinnen und Schüler verfassen anschaulich Erlebnisse und Geschichten und beschreiben Personen, Tiere, Gegenstände und Situationen. Sie schreiben Berichte sowie adressatenbezogene Texte (z.B. Briefe, E-Mails), indem sie diese Texte planen, gliedern, überarbeiten und sprachlich verbessern. Kreatives Schreiben findet statt, wenn zum Beispiel Geschichten fortgesetzt oder innere Monologe gestaltet werden.

3. Sprechen und Zuhören
Die Schülerinnen und Schüler sprechen verständlich, situationsgerecht und zusammenhängend und beachten dabei Gesprächsregeln. Sie formulieren eigene Meinungen, begründen diese, hören in Gesprächen anderen aufmerksam zu und gehen auf ihre Gesprächspartner ein und diskutieren mit ihnen Gesprächsbeiträge. Sie halten Kurzvorträge und Präsentationen und lesen Texte gestaltend vor.

4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Wortarten (z.B. Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, …), erkennen Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat und Objekte) und unterscheiden Haupt- und Nebensätze. Sie können die Zeitformen der Verben bilden und anwenden.

5. Rechtschreibung und Zeichensetzung
Die Schülerinnen und Schüler lernen Rechtschreibstrategien kennen, um ihre Fehlerzahl Bereichen wie z.B. Groß- und Kleinschreibung, Lang- und Kurzvokale, Doppelkonsonanten, gleich und ähnlich klingende Laute zu reduzieren. Dabei nutzen sie

Wortstämme, Ableitungen und Wortverlängerungen. Sie wiederholen das Satzschlusszeichen und die Zeichensetzung bei wörtlicher Rede.

Bewertungsmaßstäbe im Fach Deutsch am AGQ:
Im Fachunterricht Deutsch wird zwischen sonstiger Mitarbeit und schriftlicher Leistung der Schülerinnen und Schüler unterschieden.
Die Ergebnisse der schriftlichen Leistungen gehen zu 50 % und die Ergebnisse der sonstigen Mitarbeit ebenfalls zu 50 % in die Gesamtbewertung ein. Im Zweifelsfall überwiegt das Ergebnis der sonstigen Mitarbeit, zu der z.B. kurze Tests gezählt werden.