



Jahrgangsstufe	6
Schuljahr	2025/26
Zahl der Wochenstunden	4
Lehrbuch / Materialien	Green Line 2, Klett, 2022 Workbook zu Green Line 2 mit Mediensammlung, Klett, 2022 Hefte und/oder Mappen sowie weitere Materialien entsprechend den Vorgaben der Lehrperson
Anzahl der Lernkontrollen	4 (s. Informationen zur Leistungsbewertung)
Hinweise zu Lernkontrollen	Im Laufe eines Schuljahres sind alle kommunikativen Teilkompetenzbereiche Hör- oder Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Schreiben mindestens einmal zu überprüfen. Das Verfügen über sprachliche Mittel wird nicht isoliert, sondern integrativ überprüft. (KC I, S. 32) Eine Sprechprüfung ersetzt die erste Klassenarbeit im zweiten Halbjahr. Kurze schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z.B. durch Vokabel- und Grammatiktests, zählen zur mündlichen Mitarbeit.
Didaktische und rechtliche Grundlagen	Bildungsstandards für die erste Fremdsprache; Kerncurriculum Englisch für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5 – 10, Niedersachsen; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch der Schule
Besondere Hinweise	Zentrale Bedeutung haben die Förderung einer positiven Einstellung zum Fach Englisch sowie die Förderung der Kommunikationsbereitschaft.

1. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatz-schwerpunkte	Grammatik-schwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Welcome back!	Holidays Free time activities			s. Unit 1	Die eigene Schule präsentieren	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl; Diff.-Pool (Lehrwerk); Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsstandard 3: Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers. Leitsatz 1: Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf. Leitsatz 2: Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit. Leitsatz 3: Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz.
Unit 1: The new boy	School Holidays BE vs. AE	Simple Past	unregelmäßige Verben in Listen anlegen <i>classroom phrases</i> vertiefen Differenzierungsmaterial (Diff Pool) anwenden über die Vergangenheit sprechen Schul-AGs präsentieren	Religion / Werte & Normen: soziale Aspekte (Willkommen, Integration)	Produkte digital erstellen einen Erklärfilm nutzen Produkte digital erstellen Den sicheren Umgang mit Gruppenchats reflektieren		
Media smart: Searching for information online	Online research Proposals and counterproposals		einer Webseite Informationen entnehmen	Recherche in gesellschaftlichen & naturwissenschaftlichen Fächern	Online-Wörterbücher kennenlernen		
Across cultures 1: London: A first look at a world city	City life Free time activities		across cultures / interkulturell lernen	s. Unit 2	Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen		
Unit 2: London: Wow!	City life/sights/ public transport Giving directions History/ghosts	Going to future Adjective comparisons	Wegbeschreibungen formulieren und verstehen Geschichten verstehen und erzählen eine Tour durch London planen	Erdkunde: Geographie Londons Geschichte: Entwicklung Londons	Onlinerecherche eine Entdeckungstour durch London machen		

				Kunst/Musik: London als Kulturmetropole	Vor- und Nachteile digitaler Karten reflektieren		
--	--	--	--	---	--	--	--

2. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatz- schwerpunkte	Grammatik- schwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Unit 3: Star of the internet	Media Pets	Present perfect Present perfect vs. simple past <i>some and any</i>	Interviews, Bildbeschreibung und Dialoge (Sprechprüfung), zwischen Vergangenheits- formen unterscheiden, ein Tutorial kriteriengeleitet drehen	Religion/Werte und Normen: Medienbildung und ethische Reflektion dazu	s. 1. Halbjahr, zusätzlich: Entstehung verschiedener Medien kennenlernen Tipps zum Erstellen sicherer Passwörter kennenlernen	s. 1. Halbjahr	s. 1. Halbjahr
Across cultures 2: Special days in the British Isles			Zeitleisten erstellen	Geschichte: Feiertage und Traditionen in GB Religion/Werte und Normen: Religiöser Hintergrund Deutsch: Vergleich mit deutschen Feiertagen	Zwei Tutorials vergleichen und bewerten Einen Film mithilfe von Apps oder Software bearbeiten Ein Quiz zu Festen und Feiertagen in Großbritannien durchführen		
Unit 4: What's your sport?	Sports/health Weather Linking words	Will future Conditional sentences type 1	Über Bedingungen sprechen,	Sport: Verschiedene Sportarten			

			Interviewfragen stellen, Texte mithilfe von Konjunktionen verbessern, eine Webseite über einen Lieblings-sport erstellen	Biologie: Gesundheitliche Aspekte Mathe: Statistiken zu Sportarten	Über Online-Statistiken und das Erstellen eigener Schaubilder sprechen Die Zuverlässigkeit von Online-Quellen reflektieren		
Unit 5: Scotland, here we come!	Holidays Scotland Prop words: <i>one/ones</i>	Demonstrative pronouns Question tags Adjectives and adverbs Adverb comparisons Modals	Dialoge, Erzähltexte und Blogeinträge verstehen, einen Brief an einen <i>story character</i> schreiben	Erdkunde: Geographie Schottlands Geschichte: Schottische Geschichte Musik/Kunst: Schottische Musiktraditionen, Kleidung etc.			