

Artland-Gymnasium Quakenbrück
Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch



Jahrgangsstufe	8
Schuljahr	2025/26
Zahl der Wochenstunden	4
Lehrbuch / Materialien	<p>Green Line 4, Klett 2025 Workbook zu Green Line 4 mit Mediensammlung, Klett, 2025</p> <p>Die Nutzung von iPad, Heften und/oder Mappen sowie weiterer Materialien erfolgt entsprechend den Vorgaben der Lehrperson.</p>
Anzahl der Lernkontrollen	4 (s. Informationen zur Leistungsbewertung)
Hinweise zu Lernkontrollen	<p>Im Laufe eines Schuljahres sind alle kommunikativen Teilkompetenzbereiche Hör- oder Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Schreiben mindestens einmal zu überprüfen. Das Verfügen über sprachliche Mittel wird nicht isoliert, sondern integrativ überprüft. (KC I, S. 32) Eine Sprechprüfung ersetzt die erste Klassenarbeit im zweiten Halbjahr.</p> <p>Kurze schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z.B. durch Vokabel- und Grammatiktests, zählen zur mündlichen Mitarbeit.</p>
Didaktische und rechtliche Grundlagen	<p>Bildungsstandards für die erste Fremdsprache; Kerncurriculum Englisch für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5 – 10, Niedersachsen; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch der Schule</p>

1. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatzschwerpunkte	Grammatikschwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Across cultures 1: A first look at the USA	Different regions Similarities and differences		Eine Karte der USA anfertigen	Erdkunde: USA	Digital extra: Ein USA-Quiz Digital extra: New York in 360°-Fotos kennenlernen	Leistungsstandsorientierte Differenzierung und Förderung durch Sozialformen, Aufgabenformate und Materialauswahl; Diff.-Pool (Lehrwerk); Materialien zur Binnendifferenzierung	Qualitätsstandard 3: Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen eines jeden Schülers.
Unit 1: New York City: The Big Apple	New York City	Simple present vs. present progressive Simple past vs. past perfect Simple past vs. present perfect Indirect speech - Indirect statements - Indirect questions - Indirect commands and requests Question tags	Digitale Museumsausstellungen Ein Erklärvideo nutzen Sich in einem Kurzvortrag rechtfertigen		Digitale Museumsausstellungen Ein Erklärvideo nutzen Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle Einen Vlog-Beitrag erstellen Produkte digital erstellen		Leitsatz 1: Wir vermitteln grundlegende Kompetenzen für Studium und Beruf Leitsatz 2: Wir fördern die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und stärken deren Eigenverantwortlichkeit.
Across cultures 2: Schools in the USA	American school system				Tipps für die Internetrecherche		Leitsatz 3: Wir fördern die soziale und die interkulturelle Kompetenz
Unit 2: A new life in New England	School Word families	Present perfect progressive Present perfect vs. present perfect progressive Relative clauses	Eine Debatte vorbereiten und führen (Für und Wider von Thangsgiving) Stellungnahmen zur Waffengewalt	Politik: Waffenbesitz in Deutschland und den USA			Leitsatz 5: Wir entwickeln und stärken das Bewusstsein für

		<ul style="list-style-type: none"> - Defining and non-defining relative clauses - Contact clauses 	<p>an Schulen verstehen</p> <p>Einen Vlog-Beitrag erstellen</p> <p>Produkte (Jahrbuch) digital erstellen</p>				unsere Vergangenheit und unsere Zukunft
Text smart 1:	Dealing with visuals		<p>Memes und Cartoons beschreiben und analysieren</p> <p>Informationen aus einer Infografik und einem Balkendiagramm entnehmen</p> <p>Internetrecherche</p>	Kunst: Verwendung von Bildern im Alltag, Cartoons			

2. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatzschwerpunkte	Grammatikschwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Media smart: The framing effect			Ein Bewusstsein für Framing entwickeln		s. 1. Halbjahr, zusätzlich:	s. 1. Halbjahr	s. 1. Halbjahr
Unit 3: The Desert Southwest	<p>Desert Southwest</p> <p>School and work</p> <p>The 'Wild West'</p>	<p>Conditional sentences type 1 and 2</p> <p>Past perfect</p> <p>Simple past vs. past perfect</p>	<p>Einen Videoclip zu einem Foto erstellen</p> <p>Einen interaktiven Zeitstrahl nutzen</p>	Geschichte: historische Persönlichkeiten	<p>Ein Bewusstsein für Framing entwickeln</p> <p>Einen Videoclip zu einem Foto erstellen</p>		

		Conditional sentences type 3	Eine slide show über den amerikanischen Westen erstellen Kurzvortrag über einen Tag mit einer historischen Person		Einen interaktiven Zeitstrahl nutzen Software zum Erstellen einer slide show recherchieren		
Across cultures 3: Indigenous Americans	Indigenous Americans		Eine Infografik zu einer Indigenous culture erstellen	Geschichte: Indigene Kultur	Internetrecherchen durchführen		
Text smart 2: Fictional texts	Genres in fiction		Literarische Genres Erzählperspektive	Deutsch: Erzählperspektive, literarische Texte	Ein Vorstellungsvideo erstellen		
Unit 4: California – Pacific paradise?	Science and technology Internships British vs. American English	Gerunds Infinitives Gerund vs. infinitive Linking words and adverbial clauses	Ideen zu Kalifornien in einer Mindmap sammeln Fotos unter einem konkreten Gesichtspunkt bewerten Ein Vorstellungsvideo erstellen Folgen des California Gold Rush recherchieren Einen Steckbrief über eine Region in Kalifornien erstellen Eine Debatte führen	Erdkunde: California Gold Rush	Digital extras: Kalifornien in 360°-Fotos kennenlernen		