



<b>Jahrgangsstufe</b>	11
<b>Schuljahr</b>	2025/26
<b>Zahl der Wochenstunden</b>	3
<b>Lehrbuch / Materialien</b>	Camden Town Oberstufe – Einführungsphase Niedersachsen, Westermann 2024 Individuelle frei gewählte Lektüren  Hefte und/oder Mappen sowie weitere Materialien entsprechend den Vorgaben der Lehrperson
<b>Anzahl der Lernkontrollen</b>	3 (1. Halbjahr: 1, 2. Halbjahr: 2; s. Informationen zur Leistungsbewertung)
<b>Hinweise zu Lernkontrollen</b>	Im Laufe eines Schuljahres sind alle kommunikativen Teilkompetenzbereiche Hör- oder Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Schreiben mindestens einmal zu überprüfen. Das Verfügen über sprachliche Mittel wird nicht isoliert, sondern integrativ überprüft. Das Book Club Project ersetzt die zweite Klassenarbeit im zweiten Halbjahr.  Kurze schriftliche Überprüfungen der Hausaufgaben, z.B. durch Vokabel- und Grammatiktests, zählen zur mündlichen Mitarbeit.
<b>Didaktische und rechtliche Grundlagen</b>	Bildungsstandards für die erste Fremdsprache; Kerncurriculum Englisch für das Gymnasium, gymnasiale Oberstufe, Niedersachsen; Methodenkonzept der Schule; Methodencurriculum Englisch der Schule
<b>Besondere Hinweise</b>	Zentrale Bedeutung haben die Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenzen, sowie die zunehmend selbstständige und reflektierte Sprachverwendung. Der Unterricht bereitet gezielt auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vor. Darüber hinaus werden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Medienkompetenz und interkulturelle Handlungsfähigkeit gezielt weiterentwickelt.

## 1. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatz-schwerpunkte	Grammatik-schwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
Camden Town Oberstufe – Einführungsphase, Theme 2: Media and the Digital Age, S.64-94  Social media (u.a. newspaper, online articles, novel extracts)  Opinion makers (Statistiken, Kommentare, Artikel, Videos)	Medien und Digitalisierung; Social Media; Influencer Culture; Journalism and news media; Activism	Wiederholung zentraler Strukturen (tenses, passive, indirect speech); sprachliche Mittel zur Argumentation	Analyse von Sach- und Gebrauchstexten; Arbeiten mit Statistiken; Writing a comment, Writing an opinion piece; Feedback geben	Politik/ Wirtschaft (Medienmacht, Meinungsbildung); Informatik (soziale Netzwerke, Algorithmen)	Kritische Analyse digitaler Medien; Bewertung von Onlinequellen; reflektierte Nutzung sozialer Medien	Differenzierte Textauswahl; gestufte Schreibaufgaben; Hilfen zu Operatoren und Textstruktur	Förderung von Medienkompetenz, kritischem Denken und Eigenverantwortung; Vorbereitung auf Studium und Beruf

## 2. Halbjahr

Lehrbuchbezug	Wortschatz-schwerpunkte	Grammatik-schwerpunkte	Methodische Schwerpunkte	Möglicher Fächerübergreif	Mögliche Medienbildung	Formen der Differenzierung	Bezüge zum Schulprogramm
<p>Camden Town Oberstufe – Einführungsphase, Theme 1: Identity – Finding Your Place, S. 8-49, Book Club Project (frei gewählte Romane)</p> <p>Novel extracts, film excerpts, graphic novel</p> <p>National and cultural identity</p> <p>Book Club Project</p>	<p>Identity; belonging; cultural background; personal development; family and society</p>	<p>Wiederholung und Vertiefung: if- clauses, modal verbs, participle constructions</p>	<p>Literarische Analyse (characteriz- ation, narrative perspective); Book Club Project (reading log, presentation); Hörverstehen und Mediation</p>	<p>Deutsch (Literatur- analyse); Politik/ Wirtschaft (Identität, Migration); Religion/Werte und Normen</p>	<p>Digitale Präsentationen; Recherche; reflektierter Einsatz digitaler Medien im Projekt</p>	<p>Individuelle Romanauswahl; differenzierte Analyse- aufgaben; kooperative Lernformen</p>	<p>Persönlichkeits- entwicklung; soziale und interkulturelle Kompetenz; selbstständiges Lernen</p>